

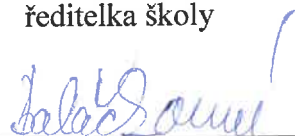
SMĚRNICE ŠKOLY

ŠKOLNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY

RAZÍTKO: Základní škola a mateřská škola
Albrechtice nad Orlicí
příspěvková organizace
1. máje 48, 517 22 Albrechtice n. O.
tel: 494 371 694 © IČO: 750 17 105

Schválila: Mgr. Simona Baláčková

ředitelka školy



Č. j.: ZŠMŠANO/142/2024

Spisový znak: A. 4

Skartační znak: V 5

Platnost od: 01. 09. 2024

Byl projednán dne: 26. 08. 2024 na Pdg. radě MŠ

Účinnost od: 01. 09. 2024

Vypracovala: Iva Pecháčková



Závaznost: Školní řád mateřské školy je závazný pro všechny zaměstnance MŠ, pro děti MŠ a pro zákonné zástupce dětí MŠ

Informace podána: zákonným zástupcům dětí MŠ – Seznámení se školním řádem – prezenční listina

Příloha:

Změny:



Obsah

1 PRÁVA A POVINNOSTI ÚČASTNÍKŮ PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	4
1.1 Základní cíle mateřské školy při zabezpečování předškolní výchovy a vzdělávání a školní vzdělávací program	4
1.2 Základní práva a povinnosti dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání	4
1.3 Základní práva zákonných zástupců při vzdělávání dětí	5
1.4 Povinnosti zákonných zástupců	5
1.5 Práva a povinnosti zákonných zástupců dětí s povinným předškolním vzděláváním	5
2 UPŘESNĚNÍ VÝKONU PRÁV A POVINNOSTI ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ PŘI VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A PRAVIDLA VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ S UČITELI MATEŘSKÉ ŠKOLY	6
2.1 Změna stanovených podmínek pobytu dítěte, způsobu a rozsahu jeho stravování	6
2.2 Upřesnění podmínek pro přebírání dětí od zákonných zástupců ke vzdělávání v mateřské škole a pro jejich předávání zákonným zástupcům po ukončení vzdělávání	6
2.3 Konkretizace způsobu informování zákonných zástupců dětí o průběhu jejich vzdělávání a dosažených výsledcích	7
2.4 Informování zákonných zástupců dětí o mimořádných školních a mimoškolních akcích	7
2.5 Informování zákonných zástupců o uzavření mateřské školy	8
2.6 Konkretizace způsobu omlouvání dětí zákonnými zástupci z každodenního vzdělávání a způsobu informování o jejich zdravotním stavu	8
2.7 Konkretizace způsobu vyzvedávání dítěte z mateřské školy	9
2.8 Konkretizace způsobu docházky dětí s povinným předškolním vzděláváním	9
2.9 Jiný způsob plnění povinnosti předškolního vzdělávání (§34a)	10
2.10 Stanovení podmínek pro úhradu úplat v mateřské škole	11
2.11 Základní pravidla chování zákonných zástupců dětí při vzájemném styku se zaměstnanci mateřské školy, s jinými dětmi docházejícími do mateřské školy a s ostatními zákonnými zástupci	13
2.12 Informování o průběhu a výsledcích vzdělávání – podmínky pro vzdělávání dětí s SVP	13
2.13 Popis zajištění průběhu vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	14
3 UPŘESNĚNÍ PODMÍNEK PRO UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ DÍTĚTE V MATEŘSKÉ ŠKOLE	15
3.1 Ukončení vzdělávání z důvodu neúčasti dítěte na vzdělávání	15
3.2 Ukončení vzdělávání dítěte z důvodu narušování provozu mateřské školy ze strany zákonných zástupců	15
3.3 Ukončení vzdělávání dítěte ve zkušební době	15
3.4 Ukončení vzdělávání z důvodu nehrazení úplaty za vzdělávání nebo úplaty za školní stravování	16
4 PROVOZ A VNITŘNÍ REŽIM MATEŘSKÉ ŠKOLY	16
4.1 Podmínky provozu a organizace vzdělávání v MŠ	16
4.2 Vnitřní denní režim při vzdělávání dětí	17
4.3 Vnitřní režim školy	19
5 ORGANIZACE ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ	24
5.1 Zařízení školního stravování, organizace jeho provozu a rozsah služeb školního stravování	24
5.2 Úprava postupu při odhlašování dětí ze školního stravování v případě jejich nepřítomnosti v mateřské škole	25



6	PODMÍNKY ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ DĚTÍ A JEJICH OCHRANY PŘED RIZIKOVÝMI JEVY A PŘED PROJEVY DISKRIMINACE, NEPŘÁTELSTVÍ NEBO NÁSILÍ.....	26
6.1	Péče o zdraví a bezpečnost dětí při vzdělávání	26
6.2	Zásady bezpečnosti při práci s dětmi.....	26
6.3	Ochrana před rizikovými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.....	28
7	ZACHÁZENÍ S MAJETKEM MATEŘSKÉ ŠKOLY	28
7.1	Chování dětí při zacházení s majetkem mateřské školy v rámci vzdělávání.....	29
7.2	Povinnosti zákonných zástupců při zacházení s majetkem mateřské školy při jejich pobytu v mateřské škole	29
7.3	Způsob nakládání s prádlem	29
8	ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ.....	30
8.1	Účinnost a platnost Školního řádu.....	30
8.2	Změny a dodatky Školního řádu.....	30
8.3	Seznámení zaměstnanců a zákonných zástupců se Školním řádem	30

Ředitelka Základní školy a mateřské školy v Albrechticích nad Orlicí v souladu s § 30 odst. 3 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, novelou Zákona č. 178/2016 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhlášky č.197/2016 Sb. a č. 280/2016 Sb. (dále jen „Školný zákon“), vydává tento Školní řád, kterým se upřesňují vzájemné vztahy mezi dětmi, jejich zákonnými zástupci a zaměstnanci školy podle konkrétních podmínek uplatněných v mateřské škole v Albrechticích nad Orlicí.

Mateřská škola se řídí § 29 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Dle tohoto ustanovení má mateřská škola povinnost zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví dětí při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech. Mateřská škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví či pravidla náležitého dohledu, ale i podmínky předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění mezi dětmi. Dále se mateřská škola řídí ust. § 7 odst. 3 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví.



Čl. 1

1 PRÁVA A POVINNOSTI ÚČASTNÍKŮ PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1.1 Základní cíle mateřské školy při zabezpečování předškolní výchovy a vzdělávání a školní vzdělávací program

Mateřská škola v rámci předškolní výchovy a vzdělávání (dále jen vzdělávání):

- podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku,
- podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji,
- podílí se na osvojování základních pravidel chování dítětem,
- podporuje získávání základních životních hodnot a mezilidských vztahů dítěte,
- vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání,
- napomáhá vyrovnávat nerovnosti vývoje dětí před jejich vstupem do základní školy,
- poskytuje speciální pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami,
- vytváří podmínky pro rozvoj nadaných dětí,
- vytváří podmínky pro vzdělávání dětí od dvou do tří let.

Školní vzdělávací program upřesňuje cíle, zaměření, formy a obsah vzdělávání podle konkrétních podmínek uplatněných v mateřské škole.

Při plnění základních cílů vzdělávání a školního vzdělávacího programu mateřská škola postupuje v souladu se zásadami uvedenými v § 2 odst. 1 Školského zákona a řídí se platnou příslušnou školskou a pracovněprávní legislativou, zejména pak ustanoveními Školského zákona a ustanoveními Vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání v pozdějším znění (dále jen „Vyhláška o MŠ“) a na podkladě úpravy Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání na základě ustanovení zákona č. 82/2015 Sb. a zákona č. 178/2016 Sb., kterým se mění zákon 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů s účinností od 01. 09. 2016 a s úpravou RVP PV na základě ustanovení zákona č. 178/2016 Sb., kterým se mění zákon 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů s účinností od 01. 09. 2017.

1.2 Základní práva a povinnosti dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání

Každé přijaté dítě má právo:

- na kvalitní předškolní vzdělávání v rozsahu uvedeném v bodě 1. tohoto Školního řádu, zaručující optimální rozvoj jeho schopností a rozvoj jeho osobnosti,
- na zajištění činností a služeb poskytovaných školskými poradenskými zařízeními v rozsahu stanoveném ve školském zákoně,
- na fyzicky i psychicky bezpečné prostředí při pobytu v mateřské škole.

Každé přijaté dítě má povinnosti:

- respektovat pravidla soužití dětí,
- respektovat pokyny k zajištění bezpečnosti.

Při vzdělávání mají dále všechny děti práva, která jim zaručuje Listina lidských práv a Úmluva o právech dítěte.

Další práva dětí při vzdělávání vyplývají z ustanovení ostatních článků tohoto Školního řádu.

1.3 Základní práva zákonných zástupců při vzdělávání dětí

Zákonní zástupci mají právo:

- na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání dětí,
- vyjadřovat se ke všem rozhodnutím mateřské školy týkajících se podstatných záležitostí vzdělávání dětí,
- na poradenskou pomoc mateřské školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech, týkajících se výchovy a vzdělávání dětí.
- na poskytnutí informací ohledně rozsahu, účelu a doby zpracování osobních údajů dětí a žáků, shromažďovaných školou, jakožto správcem těchto osobních údajů.

Konkretizace realizace práv zákonných zástupců při vzdělávání dětí a podrobnosti k jejich výkonu jsou uvedeny v Čl. 2 „Upřesnění výkonu práv a povinností zákonných zástupců při vzdělávání dětí a pravidla vzájemných vztahů zákonných zástupců s učitelkami mateřské školy“ tohoto školního řádu.

1.4 Povinnosti zákonných zástupců

Zákonní zástupci dětí jsou zejména povinni:

- zajistit, aby dítě řádně docházelo do mateřské školy,
- na vyzvání ředitelky školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání dítěte,
- informovat mateřskou školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtíží dítěte nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání dítěte,
- dokládat důvody nepřítomnosti dítěte,
- oznamovat mateřské škole údaje o dítěti v rozsahu uvedeném v Školském zákoně pro vedení školní matriky.

1.5 Práva a povinnosti zákonných zástupců dětí s povinným předškolním vzděláváním

- Od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky dítěte, je předškolní vzdělávání pro dítě povinné, (§ 34. Školského zákona),



- dítě má právo na přednostní přijetí do mateřské školy,
- zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě v době zápisu, pokud ještě nedochází do MŠ,
- další povinnosti zákonných zástupců při předškolním vzdělávání vyplývají z ustanovení ostatních článků tohoto Školního řádu.

Konkretizace realizace povinností zákonných zástupců při vzdělávání dětí a podrobnosti k jejich výkonu jsou uvedeny v Čl. 2 „Upřesnění výkonu práv a povinností zákonných zástupců při vzdělávání dětí a pravidla vzájemných vztahů zákonných zástupců s učitelkami mateřské školy“ tohoto školního řádu.

Čl. 2

2 UPŘESNĚNÍ VÝKONU PRÁV A POVINNOSTI ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ PŘI VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A PRAVIDLA VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ S UČITELI MATEŘSKÉ ŠKOLY

2.1 Změna stanovených podmínek pobytu dítěte, způsobu a rozsahu jeho stravování

Při přijetí dítěte do mateřské školy stanoví zástupkyně ředitelky školy po dohodě se zákonnými zástupci dítěte dny docházky dítěte do mateřské školy a délku pobytu v těchto dnech v mateřské škole a zároveň dohodne se zákonnými zástupci dítěte způsob a rozsah jeho stravování po dobu pobytu v mateřské škole.

Pokud zákonní zástupci budou požadovat změnu těchto sjednaných podmínek, je nutno tuto změnu opět dohodnout se zástupkyní ředitelky MŠ.

Dítě je možné ze stravy odhlásit jen za předpokladu, že dítě v době podávání jídla není v mateřské škole přítomno. Je-li dítě v době podávání jídla v MŠ přítomno, stravuje se vždy.

Za děti, které budou přítomné v MŠ v době podávání jídla (ranní, odpolední svačina, oběd) se toto jídlo bude platit vždy, i když je dítě nesní.

2.2 Upřesnění podmínek pro přebírání dětí od zákonných zástupců ke vzdělávání v mateřské škole a pro jejich předávání zákonným zástupcům po ukončení vzdělávání

Zákonní zástupci v době určené pro příchod dětí do MŠ předávají dítě učitelce mateřské školy ve třídě. Nestačí doprovodit dítě pouze ke vchodu do mateřské školy nebo do šatny s tím, že



dítě dojde do třídy samo. V tomto případě by mateřská škola nenesla odpovědnost za bezpečí dítěte až do jeho příchodu do třídy.

Zákonní zástupci si přebírají dítě po skončení jeho vzdělávání od učitelky mateřské školy ve třídě, popřípadě na zahradě mateřské školy.

Zákonní zástupci dítěte mohou pověřit jinou osobu pro jeho přebírání a předávání při vzdělávání v mateřské škole. Vystavené písemné pověření podepsané zákonnými zástupci dítěte předají zákonní zástupci zástupkyni ředitelky školy nebo třídním učitelkám MŠ.

2.3 Konkretizace způsobu informování zákonných zástupců dětí o průběhu jejich vzdělávání a dosažených výsledcích

Zákonní zástupci dítěte se mohou informovat o cílech, zaměření, formách a obsahu vzdělávání konkretizovaných podle podmínek uplatněných na mateřské škole ve Školním vzdělávacím programu – „**Objevujeme svět**“, který je volně přístupný v 1. patře budovy MŠ, na informační nástěnce 2. třídy MŠ v budově ZŠ a na webových stránkách školy.

Zákonní zástupci dítěte se mohou průběžně během roku v době určené pro příchod dětí do mateřské školy a jejich předání ke vzdělávání informovat u učitelky vykonávající pedagogickou činnost ve třídě, do které dítě dochází, o průběhu a výsledcích vzdělávání dítěte.

Zástupkyně ředitelky školy svolává třídní schůzky, na kterých jsou zákonní zástupci dětí informováni o všech rozhodnutích mateřské školy, týkajících se podstatných záležitostí vzdělávání dětí. V případě nezbytné potřeby může být svolána i mimořádná schůzka zákonných zástupců s vedením mateřské školy, a to zejména z provozních důvodů. Zástupkyně ředitelky má pro zákonné zástupce dětí vyhrazený čas, konzultační hodiny – 1 hodina jednou týdně. Tato doba je vyhrazena pro komunikaci se zákonnými zástupci dětí za účelem projednání prospěchu, chování, průběhu vzdělávání nebo objasnění nejrůznějších záležitostí týkajících se vzájemné spolupráce mezi rodinou a mateřskou školou. Lze se domluvit i individuálně dle potřeb zákonných zástupců dítěte.

Zákonní zástupci dítěte si mohou domluvit s ředitelkou školy, zástupkyní ředitelky nebo s učitelkou mateřské školy vykonávající pedagogickou činnost ve třídě, do které dítě dochází, individuální pohovor, na kterém budou projednány podstatné připomínky zákonných zástupců ke vzdělávání dítěte.

Zástupkyně ředitelky školy nebo učitelka mateřské školy, vykonávající pedagogickou činnost ve třídě, do které dítě dochází, mohou vyzvat zákonné zástupce, aby se osobně dostavili k projednání závažných otázek týkajících se výchovy či vzdělávání dítěte.

2.4 Informování zákonných zástupců dětí o mimořádných školních a mimoškolních akcích

Při organizování a pořádání akcí jako jsou výlety, divadelní a filmová představení pro děti, besídky, dětské dny apod., mateřská škola informuje o tom v dostatečném předstihu zákonné zástupce dětí prostřednictvím sdělení na informativních nástěnkách a webových stránkách školy.



2.5 Informování zákonných zástupců o uzavření mateřské školy

Při uzavření MŠ v době letních prázdnin, zpravidla po dobu pěti týdnů, z provozních důvodů, o tom MŠ informuje zákonné zástupce dětí v dostatečném předstihu, dva měsíce předem a oznámením předpokládaného uzavření MŠ na schůzce zákonných zástupců na začátku školního roku. Oznámení je uveřejněné na místě obvyklém - informativní nástěnky pro zákonné zástupce, webové stránky školy.

Uzavření MŠ projedná ředitelka školy se zřizovatelem.

Při omezení provozu nebo uzavření MŠ v době podzimních, vánočních, jarních nebo letních prázdnin, ve dnech ředitelského volna v ZŠ o tom MŠ informuje v dostatečném předstihu a na základě zjištění zájmu docházky dětí do MŠ v těchto dnech. Oznámení je uveřejněno na místě obvyklém - informativní nástěnky pro zákonné zástupce, webové stránky školy nebo e-mail.

Provoz mateřské školy lze ze závažných důvodů a po projednání se zřizovatelem omezit nebo přerušit i v jiném období. Tuto informaci zveřejní ředitelka školy nebo zástupkyně ředitelky neprodleně poté, co o omezení nebo přerušení provozu rozhodne ředitelka školy. Oznámení obdrží zákonní zástupci dítěte v co nejkratším čase od Rozhodnutí o omezení či přerušení provozu MŠ e-mailem. Mateřská škola bude předávat informace zákonným zástupcům dětí koncentrovaně.

2.6 Konkretizace způsobu omlouvání dětí zákonnými zástupci z každodenního vzdělávání a způsobu informování o jejich zdravotním stavu

Pokud je zákonnému zástupci dopředu známá krátkodobá nepřítomnost dítěte při vzdělávání v mateřské škole, oznámí tuto skutečnost. Není-li nepřítomnost dítěte předem známa, omluví zákonní zástupci dítě neprodleně. V případě, že dítě onemocní nebo se mu stane úraz a nemůže se z tohoto důvodu účastnit vzdělávání, oznámí tuto skutečnost bez zbytečného odkladu zákonný zástupce mateřské školy, a to včetně předpokládané doby nepřítomnosti dítěte v MŠ.

Při předávání dítěte ke každodennímu vzdělávání v mateřské škole informuje zákonný zástupce dítěte učitele o případných zdravotních obtížích dítěte, které by mohly mít vliv na omezení jeho činnosti při vzdělávání.

Zákonní zástupci dítěte informují neprodleně mateřskou školu o každé změně zdravotní způsobilosti dítěte, o větších zdravotních potížích a dalších závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání dítěte.

Zákonní zástupci dítěte s povinným předškolním vzděláváním:

- musí oznámit nepřítomnost dítěte neprodleně učitelce mateřské školy,
- musí doložit nepřítomnost dítěte písemně do tří dnů od výzvy mateřské školy, e-mail, omluvenka z webových stránek školy
- musí doložit důvod nepřítomnosti dítěte – nemoc, rodinné důvody, návštěva lékaře aj.
- na písemné omlouvání dětí je zaveden omluvný list,
- v době prázdnin a ředitelského volna nemusí dítě navštěvovat mateřskou školu, ale má právo navštěvovat mateřskou školu,



- vzniklou situaci s nepřítomností dítěte v MŠ a jeho neomluvením bude řešit Městský úřad III. – OSPOD,
- zákonní zástupci zodpovídají za docházku dítěte do MŠ.

2.7 Konkretizace způsobu vyzvedávání dítěte z mateřské školy

Pokud je dítě svěřeno do péče jednoho ze zákonných zástupců a škola je prokazatelně informovaná o rozhodnutí soudu nebo soudem schválené dohodě zákonných zástupců o svěřeni do péče a současně je škola informována o tom, jaká byla uzavřena dohoda ohledně styku dítěte s druhým zákonným zástupcem, tak může předat dítě zákonnému zástupci, který nemá dítě v péči tehdy, když:

- právo rodiče vyplývá z výše uvedených dokumentů,
- k předání udělil souhlas zákonný zástupce, který má dítě v péči.

Zákonný zástupce má povinnost si dítě vyzvednout ve stanovené době do 16:15. Pokud zákonný zástupce nevyzvedne dítě z mateřské školy po skončení provozu MŠ, učitelka o tom informuje:

- telefonicky opakovaně kontaktuje zákonného zástupce,
- telefonicky kontaktuje osoby oprávněné dítě vyzvednout, pokud se nezdaří,
- telefonicky informuje OSPOD – orgán sociálně - právní ochrany dítěte,
- telefonicky informuje policii ČR, OÚ, městskou policii v Týništi nad Orlicí – pro získání kontaktu na osobu, která má pohotovostní službu za strany OSPOD,
- ve spolupráci s policií zajistí předání dítěte pracovníkovi OSPOD.

Učitelka je povinna dále vykonávat dozor nad dítětem, není ale oprávněna opustit prostory mateřské školy do předání dítěte.

Pokud dojde k nevyzvednutí dítěte po ukončení provozu mateřské školy, má mateřská škola povinnost informovat zákonné zástupce dítěte o tom, že se jedná o narušení provozu MŠ. V případě, že dojde k opakovanému narušení provozu, může ředitelka školy po předchozím upozornění písemně oznámeném zákonnému zástupci vyžadovat uhrazení zvýšených nákladů na provoz MŠ (§ 5 odst. 1 vyhlášky 14/2005 Sb.) nebo rozhodnout o ukončení předškolního vzdělávání (nelze u dětí s povinností předškolního vzdělávání).

2.8 Konkretizace způsobu docházky dětí s povinným předškolním vzděláváním

Povinné předškolní vzdělávání se vztahuje na státní občany České republiky, kteří pobývají na území České republiky déle než 90 dnů, a na občany jiného členského státu Evropské unie, kteří na území České republiky pobývají déle než 90 dnů. Dále se povinné předškolní vzdělávání vztahuje na jiné cizince, kteří jsou oprávněni pobývat na území České republiky trvale nebo přechodně po dobu delší než 90 dnů, a na účastníky řízení o udělení mezinárodní ochrany. Povinné předškolní vzdělávání se nevztahuje na děti s hlubokým mentálním postižením.

Zákonný zástupce dítěte je povinen přihlásit dítě k zápisu k předškolnímu vzdělávání (§ 34 odst. 2) v kalendářním roce, ve kterém začíná povinnost předškolního vzdělávání dítěte. Dítě, pro které je předškolní vzdělávání povinné, se vzdělává v mateřské škole zřízené obcí



nebo svazkem obcí se sídlem ve školském obvodu, v němž má dítě místo trvalého pobytu, v případě cizince místo pobytu (dále jen „spádová mateřská škola“).

Je-li dítě přijato do jiné než spádové mateřské školy, oznámí ředitelka této školy tuto skutečnost bez zbytečného odkladu řediteli spádové mateřské školy.

Zákonný zástupce dítěte, které bude plnit povinnost předškolního vzdělávání v MŠ v Albrechticích nad Orlicí je povinen oznámit tuto skutečnost řediteli spádové mateřské školy. Oznámení je povinen učinit nejpozději 3 měsíce před počátkem školního roku, kterým začíná povinnost předškolního vzdělávání dítěte.

Povinné předškolní vzdělávání má formu pravidelné denní docházky v pracovních dnech minimálně 4 hodiny denně. Časové rozmezí denní docházky do MŠ je od 8:00 do 12:00 hodin.

Povinnost předškolního vzdělávání není dána ve dnech, které připadají na období školních prázdnin a ve dnech ředitelského volna v souladu s organizací školního roku v základních a středních školách.

Dítě má právo vzdělávat se v mateřské škole po celou dobu provozu MŠ, v němž je vzděláváno.

Pozdní příchod do MŠ musí být omluven zákonnými zástupci.

Není možné rozhodnout o ukončení předškolního vzdělávání.

Pokud je povinnost předškolního vzdělávání plněna jiným způsobem plnění povinnosti předškolního vzdělávání se rozumí:

- individuální vzdělávání, které se uskutečňuje bez pravidelné denní docházky do MŠ,
- vzdělávání v přípravné třídě ZŠ a ve třídě přípravného stupně ZŠ speciální (§ 47 a 48a),
- vzdělávání v zahraniční škole na území České republiky, ve které ministerstvo povolilo plnění povinné školní docházky (§ 38a).

Zákonný zástupce dítěte, které bude plnit předškolní vzdělávání v přípravné třídě nebo v zahraniční škole je povinen tuto skutečnost oznámit ředitelce spádové školy, a to nejpozději 3 měsíce před počátkem školního roku, kterým začíná povinnost předškolního vzdělávání dítěte.

2.9 Jiný způsob plnění povinnosti předškolního vzdělávání (§34a)

Individuální vzdělávání (§34b)

Zákonný zástupce oznámí ředitelce školy nejpozději 3 měsíce před počátkem školního roku, že se bude dítě individuálně vzdělávat (lze i v průběhu školního roku ode dne, kdy bylo oznámení doručeno ředitelce školy).

V oznámení uvede:

- jméno, příjmení, rodné číslo a místo trvalého pobytu dítěte, (v případě cizince místo pobytu dítěte),
- důvody pro individuální vzdělávání dítěte,
- období, ve kterém má být dítě individuálně vzděláváno.



Zástupkyně ředitelky školy nebo učitelka mateřské školy doporučí zákonnému zástupci dítěte oblasti, v nichž má být dítě vzděláváno, vycházející z RVP PV – předá Desatero pro rodiče.

Mateřská škola ověří úroveň osvojování očekávaných výstupů v jednotlivých oblastech a případně doporučí zákonnému zástupci další postup při vzdělávání.

Způsob a termíny ověření, včetně náhradních termínů:

- ověření se uskuteční 1. a 3. úterý v prosinci od 9:30 do 12:30,
- náhradní termíny pro ověření 2. a 4. úterý v lednu od 9:30 do 12:30,
- zákonný zástupce dítěte, které je individuálně vzděláváno, je povinen zajistit účast dítěte u ověření,
- způsob ověření – rozhovor, pracovní list, kresba postavy,
- zákonný zástupce může po dobu individuálního vzdělávání vytvořit portfolio dítěte,
- zákonný zástupce zodpovídá za individuální vzdělávání.

Ředitelka školy, kam bylo dítě přijato k předškolnímu vzdělávání, ukončí individuální vzdělávání dítěte, pokud zákonný zástupce dítěte nezajistil účast dítěte u ověření, a to ani v náhradním termínu.

Odvolání proti rozhodnutí ředitelky školy o ukončení individuálního vzdělávání dítěte nemá odkladný účinek, den po doručení rozhodnutí musí dítě nastoupit k povinnému předškolnímu vzdělávání do MŠ.

Po ukončení individuálního vzdělávání dítěte nelze dítě opětovně individuálně vzdělávat.

Výdaje spojené s individuálním vzděláváním dítěte hradí zákonný zástupce dítěte, s výjimkou speciálních kompenzačních pomůcek a výdajů na činnost mateřské školy, do níž bylo dítě přijato k předškolnímu vzdělávání.

Pokud zákonný zástupce sám zruší individuální vzdělávání, může ho znovu použít.

Zákonný zástupce dítěte, které bude plnit povinnost předškolního vzdělávání jiným způsobem (vzdělávání v přípravné třídě ZŠ nebo přípravném stupni ZŠs, vzdělávání v zahraniční škole), je povinen oznámit tuto skutečnost ředitelce spádové mateřské školy.

Zákonný zástupce oznámí ředitelce školy nejpozději 3 měsíce před počátkem školního roku, kterým začíná povinnost předškolního vzdělávání dítěte.

2.10 Stanovení podmínek pro úhradu úplat v mateřské škole

Úhrada úplaty za předškolní vzdělávání

Podrobné informace jsou uvedeny ve **Směrnici k poskytování úplaty za předškolní vzdělávání dítěte v mateřské škole**.

- **Od 01. 01. 2024 výši úplaty za poskytování předškolního vzdělávání určuje zřizovatel** v souladu s § 123 odst. 2. a 4. zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon a § 6 vyhlášky č.14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání v platném znění.
- Novela upravuje způsob výpočtu snížení úplaty za předškolní vzdělávání při přerušení nebo omezení provozu mateřské školy.



- Úplata za předškolní vzdělávání se stanovuje na období školního roku.
- Úplata za předškolní vzdělávání je úplatou měsíční, hradí se v mateřské škole a je splatná 14. dne příslušného kalendářního měsíce.
- Výše úplaty je zveřejněna na přístupném místě nejpozději do 30. června předcházejícího školního roku.
- Zákonnému zástupci dítěte, které nedocházelo do MŠ ani jeden den příslušného kalendářního měsíce, se úplata za předškolní vzdělávání nesnižuje.
- V případě přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v průběhu školního roku oznámí zástupkyně ředitelky školy stanovenou výši úplaty zákonnému zástupci při přijetí dítěte.
- Údaj o snížení nebo o osvobození od úplaty je veden v dokumentaci dítěte.

Vzdělávání v posledním ročníku mateřské školy

Vzdělávání v MŠ se dítěti poskytuje bezúplatně od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne 6 let věku.

Ukončení docházky

Ředitelka Základní školy a mateřské školy může po předchozím písemném upozornění zákonného zástupce dítěte rozhodnout o ukončení předškolního vzdělávání jestliže:

- zákonný zástupce opakovaně neuhradí úplatu za vzdělávání v mateřské škole,
- nebo úplatu za školní stravování ve stanoveném termínu a nedohodne s ředitelkou školy jiný termín úhrady.

Úhrada úplaty za školní stravování – obědy

Při úhradě za školní stravování se zákonní zástupci dítěte řídí následujícími podmínkami:

- Stravné na oběd se platí formou trvalého příkazu na účet ŠJ ZŠ Týniště nad Orlicí.
- Příkaz je nutno si zařídit do 15. dne předchozího měsíce (mimo červen, červenec).
- Pokud nebude platba na účtu strávnicka v daný termín, bude strávnick automaticky odhlášen (nové přihlášení si zajistí každý sám).
- Obědy se vydávají po předložení čipové karty, kterou za děti vkládají do zařízení učitelky mateřské školy.
- V případě, že čipová karta ukáže nepřihlášený, či nezaplacený oběd, nemůže být dítěti vydán. Učitelka bude ihned kontaktovat zákonné zástupce dítěte.
- Ostatní informace jsou uvedeny provozním řádu školní jídelny.

Úhrada úplaty za školní stravování – svačiny

Úhradu za svačiny provádějí zákonní zástupci bezhotovostně formou inkasa na účet ŠJ Albrechtice nad Orlicí vždy ke 14. dni stávajícího měsíce. (v září bude částka stržena zálohově, následující měsíce dle skutečně odhlášených svačín).

Dítě je možné ze stravy odhlásit jen za předpokladu, že dítě v době podávání jídla není v mateřské škole přítomno. Je-li dítě v době podávání jídla v MŠ přítomno, stravuje se vždy.



Za děti, které budou přítomné v MŠ v době podávání jídla (ranní, odpolední svačina, oběd) se toto jídlo bude platit vždy, i když je dítě nesní.

Svačiny mohou zákonní zástupci odhlásit svým dětem na čísle telefonu 494 372 564 nebo mohou zapsat do sešitu, k tomu určeném, umístěném ve vestibulu MŠ.

2.11 Základní pravidla chování zákonných zástupců dětí při vzájemném styku se zaměstnanci mateřské školy, s jinými dětmi docházejícími do mateřské školy a s ostatními zákonnými zástupci

Při pobytu v mateřské škole zákonní zástupci dětí:

- dodržují stanovenou organizaci provozu mateřské školy a vnitřní režim mateřské školy,
- řídí se Školním řádem mateřské školy,
- dodržují při vzájemném styku se zaměstnanci mateřské školy, s jinými dětmi docházejícími do mateřské školy a s ostatními zákonnými zástupci dětí pravidla slušnosti a vzájemné ohleduplnosti.

2.12 Informování o průběhu a výsledcích vzdělávání – podmínky pro vzdělávání dětí s SVP

Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Snahou mateřské školy je vytvoření optimálních podmínek k rozvoji osobnosti každého dítěte, k učení i ke komunikaci s ostatními a pomoci mu, aby dosáhlo co největší samostatnosti.

Podmínky pro vzdělávání dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními

- uplatňování principu diferenciaci a individualizace vzdělávacího procesu při plánování a organizaci činností, včetně určování obsahu, forem i metod vzdělávání,
- realizace všech stanovených podpůrných opatření při vzdělávání dětí,
- osvojení specifických dovedností v úrovni odpovídající individuálním potřebám a možnostem dítěte zaměřených na samostatnost, sebeobsluhu a základní hygienické návyky v úrovni odpovídající věku dítěte a stupni postižení,
- spolupráci se zákonnými zástupci dítěte, školskými poradenskými zařízeními, v případě potřeby spolupráci s odborníky mimo oblast školství,
- snížení počtu dětí ve třídě v souladu s právními předpisy,
- přítomnost asistenta pedagoga podle stupně přiznaného podpůrného opatření.



2.13 Popis zajištění průběhu vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Snahou mateřské školy je vytvoření optimálních podmínek k rozvoji osobnosti každého dítěte, k učení i ke komunikaci s ostatními a pomoci mu, aby dosáhlo co největší samostatnosti.

Při vzdělávání dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami zahrnujeme do svých vzdělávacích strategií podpurná opatření. Podpurná opatření prvního stupně stanovuje MŠ. Od druhého stupně podpory jsou podpurná opatření stanovována ŠPZ (školní poradenská zařízení) po projednání se školou a zákonným zástupcem dítěte.

Podle ŠVP se uskutečňuje vzdělávání všech dětí dané mateřské školy. Pro děti s přiznanými podpurnými opatřeními prvního stupně je ŠVP podkladem pro zpracování PLPP (plán pedagogické podpory) a pro děti s přiznanými podpurnými opatřeními od druhého stupně podkladem pro tvorbu IVP (individuální vzdělávací plán). PLPP zpracovává učitelka MŠ samostatně metodickým vedením ředitelky nebo zástupkyně ředitelky školy. IVP zpracovává mateřská škola na základě doporučení ŠPZ. Naší snahou je uplatňování vysoce profesionálních postojů učitelů i ostatních zaměstnanců, kteří se na péči o dítě a jeho vzdělávání podílejí. Rozvoj osobnosti dítěte s přiznanými podpurnými opatřeními závisí na citlivosti a přiměřenosti působení okolí mnohem více, než je tomu u dítěte, které není ve svých možnostech primárně omezeno. Proto vytváříme podmínky pro jejich pozitivní přijetí. K tomu je nutné, mimo jiné, navázat úzkou spolupráci se zákonnými zástupci všech dětí, citlivě s nimi komunikovat a předávat potřebné informace. Při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracuje učitel s dalšími odborníky, využívá služby školských poradenských zařízení.

Pravidla pro zapojení dalších subjektů do systému vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami mateřská škola spolupracuje s řadou institucí - PPP Rychnov nad Kněžnou, SPC Rychnov nad Kněžnou, PPP Hradec Králové, SPC Hradec Králové, při výskytu logopedických vad škola spolupracuje s klinickou logopedkou v Týništi nad Orlicí a klinickou logopedkou v Kostelci nad Orlicí, s odbornými i dětskými lékaři.

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP) pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Diagnostiku těchto dětí provádí učitelka mateřské školy, pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum. Takto vytypované děti se na naší škole vzdělávají formou individuální integrace v běžné třídě. Vzdělávání integrovaného dítěte se uskutečňuje podle individuálního vzdělávacího plánu, který povoluje ředitelka na základě žádosti zákonného zástupce dítěte a písemného doporučení školského poradenského zařízení.

PLPP sestavuje učitelka MŠ ve spolupráci se zástupkyní ředitelky, případně výchovným poradcem. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním budou probíhat rozhovory, vzájemné konzultace učitelů, s cílem stanovení např. metod práce s dítětem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Učitelka za pomoci výchovného poradce, zástupkyně ředitelky a ředitelky školy stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky se zákonnými zástupci, učiteli, vedením školy i dítětem samotným. PLPP je vyhodnocován vždy 1x za



čtvrtletí po jeho vytvoření, je dle vyhodnocení stanoven další postup - úprava PLLP, doporučení k návštěvě školského poradenského zařízení.

V případě priznaných podpůrných opatření na základě doporučení školského poradenského zařízení je rozpracován IVP. IVP zpracovává zástupkyně ředitelky školy, případně s ředitelkou ZŠ. IVP může být během roku upravován podle potřeb dítěte. Při tvorbě IVP je využíváno metodické podpory školního poradenského pracoviště a metodické podpory na Metodickém portále RVP.CZ.

Čl. 3

3 UPŘESNĚNÍ PODMÍNEK PRO UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ DÍTĚTE V MATEŘSKÉ ŠKOLE

3.1 Ukončení vzdělávání z důvodu neúčasti dítěte na vzdělávání

Ředitelka Základní školy a mateřské školy Albrechtice nad Orlicí může rozhodnout o ukončení docházky vzdělávání dítěte, pokud se nepřetržitě neúčastnilo vzdělávání po dobu delší než dva týdny a nebylo omluveno zákonným zástupcem podle stanovených pravidel uvedených v bodě 2.6 tohoto Školního řádu.

3.2 Ukončení vzdělávání dítěte z důvodu narušování provozu mateřské školy ze strany zákonných zástupců

V případě, že zákonní zástupci dítěte závažným způsobem nebo opakovaně porušují pravidla stanovená v bodě 2.11 tohoto Školního řádu, může ředitelka školy rozhodnout o ukončení vzdělávání dítěte v mateřské škole z důvodu narušování provozu mateřské školy.

3.3 Ukončení vzdělávání dítěte ve zkušební době

Pokud při přijetí dítěte ke vzdělávání v mateřské škole byla stanovena zkušební doba pobytu a lékař nebo školské poradenské zařízení v průběhu této zkušební doby doporučí nezatěžovat dítě dalším vzděláváním, může ředitelka školy rozhodnout o ukončení vzdělávání takového dítěte v mateřské škole.



3.4 Ukončení vzdělávání z důvodu nehrazení úplaty za vzdělávání nebo úplaty za školní stravování

V případě, že zákonní zástupci dítěte opakovaně nedodrží podmínky stanovené pro úhradu úplaty za vzdělávání nebo úplaty za školní stravování uvedené v bodě 2.10 tohoto Školního řádu a nedohodnou si s ředitelem školy jiný termín, může ředitelka rozhodnout o ukončení vzdělávání dítěte v mateřské škole z důvodu nehrazení stanovených úplat.

Není možné rozhodnout o ukončení předškolního vzdělávání u dítěte, které jej bude mít povinné (§35 odst. 2 ŠZ).

Čl. 4

4 PROVOZ A VNITŘNÍ REŽIM MATEŘSKÉ ŠKOLY

4.1 Podmínky provozu a organizace vzdělávání v MŠ

Mateřská škola je zřízena jako škola s celodenním provozem s určenou dobou pobytu pro děti od 6:15 hodin do 16:15 hodin.

Provoz MŠ je ve třídě Beruška od 6:15 do 16:15, ve třídě Motýlek od 6:50 do 15:40; od 6:15 do 6:45 a od 15:40 do 16:15 jsou děti spojeny ve třídě Beruška. Rodiče všech dětí však mohou využít celkový provoz MŠ od 6:15 hodin do 16:15 hodin.

Provoz tříd se může měnit v závislosti na provozních podmínkách.

V 8 hodin se z bezpečnostních důvodů zamyká budova základní školy. V případě uzamčené budovy se používá zvonek. V budově mateřské školy se používá zvonek vždy.

O prázdninách, v měsíci červenci a srpnu, bývá provoz mateřské školy přerušena zpravidla po dobu 5ti týdnů, může se však měnit s ohledem k aktuální situaci.

V období Vánoc bývá zpravidla provoz MŠ přerušena po dobu jednoho týdne.

Informaci o omezení nebo přerušení provozu MŠ o letních prázdninách zveřejní zástupkyně ředitelky školy nejméně dva měsíce předem.

Provoz mateřské školy lze ze závažných důvodů a po projednání se zřizovatelem omezit nebo přerušit i v jiném období. Tuto informaci zveřejní ředitelka školy nebo zástupkyně ředitelky školy neprodleně poté, co o omezení nebo přerušení provozu rozhodne ředitelka školy. Oznámení obdrží zákonní zástupci dítěte v co nejkratším čase od Rozhodnutí o omezení či přerušení provozu MŠ e-mailem, bude zveřejněno i na nástěnkách školy. Mateřská škola bude předávat informace zákonným zástupcům dětí koncentrovaně.

Mateřská škola může organizovat školní výlety a další akce, související s výchovně vzdělávací činností školy. O uskutečnění těchto výletů a dalších akcí informuje mateřská škola zákonné zástupce dětí nejméně týden před jejich zahájením.

4.2 Vnitřní denní režim při vzdělávání dětí

Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální rozvoj a pro navazující vzdělávání v ZŠ. Prostory mateřské školy jsou menší, spíše je to prostředí rodinného typu. Uspořádání a charakter interiéru podporuje aktivní život dětí, pozitivně rozvíjí všechny oblasti rozvoje jeho osobnosti. Mateřská škola má dvě třídy, Beruška a Motýlek.

Režim dne respektuje věkové a individuální zvláštnosti dětí i jejich potřeby a biorytmus. Je volný, pevně je stanovena pouze doba stravování a odpočinku. V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno.

Stanovený denní režim může být pozměněn v případě, s ohledem na aktuální situace a provozní podmínky. V případě výletů, divadelních a filmových představení pro děti, akcí pro děti, rodiče apod.

Režim dne je stanoven pro všechny třídy individuálně, pedagogové ho přizpůsobují aktuálním potřebám dětí. Při výchovně vzdělávacích činnostech jsou aktivity přesouvány ven na školní zahradu nebo do blízkého okolí, s ohledem na aktuální klimatické podmínky.

Mateřská škola má dvě třídy:

- třída „Beruška“ – třída mladších dětí
- třída „Motýlek“ – třída starších dětí

Třída Beruška je umístěna v budově mateřské školy a výchovně vzdělávací činnost je zaměřena na adaptaci nových dětí do kolektivu a utváření kamarádkých vztahů.

Třída Motýlek je umístěna v budově základní školy a výchovně vzdělávací činnost je zaměřena na přípravu na bezproblémový vstup dětí do základní školy.

Hra a výchovně vzdělávací činnosti

Předškolní vzdělávání dle ŠVP PV „Objevujeme svět“ je uskutečňováno přirozeným dětským způsobem především formou nezávazné dětské hry, kterou si děti volí na základě vlastního zájmu. Naším hlavním cílem jsou spokojené děti, které budou mít při všech činnostech v průběhu celého dne v mateřské škole pocit bezpečí a zájmu o jejich osobu, o jejich potřeby, zdraví a tělesný a duševní rozvoj. Naším cílem jsou i spokojení rodiče.

- Spontánní hry probíhají celý den, prolínají se s činnostmi řízenými učitelkou ve vyváženém poměru se zřetelem na individuální potřeby dětí, vychází ze systematického pozorování učitelek.
- Jsou zařazovány činnosti v „centrech aktivit“ a nabízeny Montessori aktivity.
- Děti mají dostatek času pro volnou hru během dne, mají možnost ji dokončit nebo v ní později pokračovat.
- Každé dítě bereme jako jedinečnou osobnost, respektujeme jeho možnosti, potřeby a zájmy.
- Děti vedeme k samostatnosti a schopnosti práce ve skupině, vedeme k sebehodnocení.
- Didakticky cílené činnosti, výchovně vzdělávací aktivity a prožitkové učení probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce dětí.



- Učitelky vycházejí z potřeb, možností a zájmů dětí, při vzájemném propojení jednotlivých vzdělávacích oblastí: citové a sociální, smyslové a poznávací, pohybové, environmentální a estetické.

Pohybové aktivity

V jednotlivých třídách mateřské školy jsou vytvářeny podmínky pro pohybový rozvoj dětí. Třídy jsou vybaveny různými druhy tělocvičného náčiní, ve třídách mají děti k dispozici také žíněnky, žebřiny, prolézací pytle. Děti mají možnost si vytvářet různé překážkové dráhy. Při tělovýchovných aktivitách dbají učitelky zvýšené pozornosti o bezpečnost dětí, upozorňují na případná nebezpečí, zajišťují soustavnou pomoc při cvičení, bývají na nejrizikovějším místě. Ve třídě zařazují jen takové pohybové aktivity, které omezený prostor dovolí. Pedagogové před zahájením cvičení zkontrolují bezpečnost tělovýchovného náradí a náčiní.

Pohybové aktivity probíhají v průběhu celého dne:

- denně zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační, cvičení jógy) a pohybové hry
- v průběhu dne pohybové chvílky a hudebně pohybové činnosti
- denně dostatečné zařazování pohybu při spontánních hrách a pobytu venku

Pobyt venku

Denní doba pobytu venku je po maximální možnou dobu. Většinou po svačině a dopoledních aktivitách dětí, odpoledne po odpočinku dětí. V letních měsících a za příznivého počasí se činnosti přesouvají co nejvíce ven. Během pobytu venku děti mají pokrývku hlavy, (sluneční brýle, ochranný krém v UV faktorem – dle zákonných zástupců).

Pobyt venku se neuskutečňuje při silném mrazu, větru, dešti a při inverzích.

V největší míře využíváme školní zahradu, která je plně oplocená, vhodná pro sport i pro vzdělávání, poskytuje dětem rozmanitý terén, pískoviště, travnatou i tvrdou plochu, domeček, pružinová houpadla, lanový most, provazovou pyramidu a barevnou sestavu se skuzavkou a s různými druhy možností pohybových aktivit dětí.

Na školní zahradě mohou děti pohybové aktivity provádět na zahradních a herních prvcích. V zahradě je místo i pro míčové hry. Děti mohou využívat venkovní toaletu, která se nachází v šatně v budově mateřské školy.

Pro pobyt venku je využíváno i nejbližší okolí. Docházková vzdálenost musí odpovídat věku a fyzickým možnostem dětí. Při vycházkách učitelky učí děti chodit ve dvojicích a v zástupu tak, aby zajistily jejich bezpečnou chůzi. Chodí po chodníku vždy vpravo, dbají na bezpečné přecházení vozovky, před přecházením děti uklidní a plně soustředí. Používají dopravního terčíku a první a poslední dvojice má oblečené reflexní vesty.

Kde není chodník, chodí po levé krajnici s tím, že na více zatížených místech či nepřehledných úsecích je bezpečnější, aby děti šly po jednom za sebou.

Pokud jde se skupinou jako doprovod pouze jedna osoba, jde vzadu, aby měla neustálý přehled o celé skupině a mohla udržovat pořádek a kázeň. V čele skupiny by pak mělo jít to z dětí, na které se učitelka může nejvíce spolehnout.

Učitelky průběžně seznamují děti s pravidly bezpečného chování na ulici, v dopravě. Prověřují každé místo v přírodě, kde si děti hrají. Pro volný pohyb dětí učitelky volí přírodní plochy, které nejsou v blízkosti provozu vozidel.



Pro pobyt mimo zahradu školy bereme s sebou předměty, pomůcky, které děti stimulují v jejich pohybových aktivitách.

Při pobytu venku jsou využívány činnosti řízené i spontánní: sezónní činnosti, tvořivé, praktické a kognitivní činnosti, pohybové a sportovní hry, volné hry dětí s přírodninami, vycházky do přírody: do lesa, parku nebo na náves, pobyt dětí na školní zahradě, práce dětí na školních záhonech či bylinkové zahrádce, naučné stezky s plněním úkolů.

4.3 Vnitřní režim školy

Docházka dítěte do MŠ

Děti do mateřské školy přicházejí zpravidla od 6:15 do 8:00 hodin. Po předchozí dohodě lze přivádět i odvádět dítě do a z mateřské školy dle potřeby zákonných zástupců. Děti odcházejí z mateřské školy zpravidla od 14:20 do 16:15 hodin nebo po obědě ve 12:00 hodin.

Předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let.

Evidence dítěte

Při nástupu dítěte do MŠ předají zákonní zástupci vyplněný list – Školní matrika – kde bude vyplněno: jméno a příjmení dítěte, rodné číslo, státní občanství a místo trvalého pobytu, adresa pro doručování písemností a telefonní spojení. Zdravotní stav a potvrzení o pravidelném očkování potvrdí dětský lékař na žádosti o přijetí do MŠ.

Zákonný zástupce nahlásí v MŠ každou změnu ve výše uvedených údajích.

Informace o dětech jsou důsledně využívány pouze pro vnitřní potřebu školy, oprávněné orgány státní správy a samosprávy a pro potřebu uplatnění zákona (č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím).

Oznámení nepřítomnosti dítěte

Zákonný zástupce omlouvá dítě na tentýž den osobně nebo telefonicky. Na následující dny omlouvá dítě kdykoli v průběhu dne, osobně nebo telefonicky. Konkrétní omlouvání dětí je v kapitole 2.6.

Přijímací řízení do MŠ

Dítě se do mateřské školy přijímá na žádost zákonných zástupců.

(dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, § 34 školského zákona 178/2016 Sb.).

Termín zápisu

Termín zápisu stanoví ředitelka školy v době od 2. května do 16. května, určí místo a čas pro podávání žádosti o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání pro následující školní rok:



- o termínech zápisu je veřejnost informována prostřednictvím informačních nástěnek, webových stránek školy, vývěsek v obci a hlášením místního rozhlasu,
- ředitelka školy rozhoduje o přijetí dítěte do mateřské školy, popřípadě o zkušebním pobytu dítěte, jehož délka nesmí přesáhnout 3 měsíce,
- k předškolnímu vzdělávání se přednostně přijímají děti s trvalým místem pobytu v příslušném školském obvodu, děti s povinností předškolního vzdělávání,
- je-li dítě přijato k povinnému předškolnímu vzdělávání z jiné spádové školy, oznámí ředitelka školy nebo zástupkyně ředitelky tuto skutečnost bez zbytečného odkladu řediteli spádové mateřské školy,
- při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání je třeba dodržet podmínky stanovené zvláštním předpisem (§ 50 a § 46 a zákon č. 258/2000 Sb., zákon č. 267/2015, o ochraně veřejného zdraví – předškolní zařízení může přijmout pouze dítě, které se podrobilo stanoveným pravidelným očkováním, má doklad, že je proti nákaze imunní nebo se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci) dítě s povinností předškolního vzdělávání nemusí mít splněnu tuto podmínku očkování (novela školského zákona č. 178/2016 Sb.),
- přijetí dítěte se zdravotním postižením rozhodne ředitelka školy na základě písemného vyjádření školského poradenského zařízení, popřípadě registrujícího lékaře pro děti a dorost,
- dítě může být přijato k předškolnímu vzdělávání i v průběhu školního roku (nesmí být překročena kapacita školy),
- dítě mladší 3 let nemá na přijetí do mateřské školy právní nárok. Na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v § 34 odst. 1 se věta první nahrazuje větami „Předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let“.

Kritéria pro přijímání dětí do mateřské školy jsou uvedena na přihlášce do MŠ:

- Přednostně budou přijímány děti, které do 31. 08. dosáhnou nejméně 3. roku věku, pro které je ZŠ a MŠ Albrechtice nad Orlicí spádová – podle věku od nejstarších po nejmladší.
= mají trvalý pobyt v Albrechticích nad Orlicí, v případě cizinců místo pobytu v Albrechticích nad Orlicí
= jsou uvedeny na seznamu poskytnutém obecním úřadem Albrechtice nad Orlicí,
- do MŠ nelze přijmout dítě mladší dvou let (§ 34 odst. 1.),
- další kritéria určuje ředitelka školy ve spolupráci se zástupkyní ředitelky školy.

Zákonný zástupce dítěte je povinen přihlásit dítě k zápisu k předškolnímu vzdělávání (§ 34 odst. 2) v kalendářním roce, ve kterém začíná povinnost předškolního vzdělávání dítěte. Dítě, pro které je předškolní vzdělávání povinné, se vzdělává v mateřské škole zřízené obcí nebo svazkem obcí se sídlem ve školském obvodu, v němž má dítě místo trvalého pobytu, v případě cizince místo pobytu (dále jen „spádová mateřská škola“).

Povinné předškolní vzdělávání se vztahuje na státní občany České republiky, kteří pobývají na území České republiky déle než 90 dnů, a na občany jiného členského státu Evropské unie, kteří na území České republiky pobývají déle než 90 dnů. Dále se povinné předškolní vzdělávání vztahuje na jiné cizince, kteří jsou oprávněni pobývat na území České republiky trvale nebo přechodně po dobu delší než 90 dnů, a na účastníky řízení o udělení mezinárodní ochrany. Povinné předškolní vzdělávání se nevztahuje na děti s hlubokým mentálním postižením.



Co dítě potřebuje do MŠ:

- vhodné, pohodlné oblečení do třídy,
- přezůvky, bačkorky (uzavřené, ne pantofle), děti ze třídy Motýlek dvoje (přechází na oběd do budovy MŠ do školní jídelny).
- oblečení na pobyt venku: vhodné oblečení dle aktuálního počasí (tepláky, sportovní obuv, holínky, pláštěnku a v létě tílko, kraťasy, pokrývku hlavy), zákonní zástupci vše uloží na poličku se značkou dítěte do šatny,
- pyžamo, pokud dítě v MŠ odpočívá, si nosí děti na vyprání domů, 1x za 14 dní,
- hygienické potřeby, papírové kapesníky,
- děti ze třídy Motýlek cvičební úbor (triko, kraťasy, cvičky, ponožky) uložené v sáčku na cvičení v šatně Motýlek,
- hrníček na pitný režim.

Děti musí mít své věci označené, podepsané.

V zájmu bezpečnosti dětí je zakázáno nosit do mateřské školy: pantofle, deštníky, prstýnky, řetízky, přívěsky a cenné věci. Za přinesené věci učitelky MŠ neodpovídají. Děti nesmí do mateřské školy přinášet nebezpečné předměty (ostré a drobné hračky).

Ze zdravotních důvodů jsou zakázány: žvýkačky, tvrdé bonbony apod. (výjimkou jsou čokoládové či želé bonbony při oslavě svátků a narozenin).

Zdravé dítě v MŠ:

- do mateřské školy patří pouze dítě zcela zdravé, to je bez známek jakéhokoliv akutního infekčního onemocnění nebo parazitárního napadení.

Za příznaky akutního infekčního onemocnění se považuje:

- průhledná rýma, která intenzivně dítěti vytéká z nosu, a to i bez zvýšené tělesné teploty,
- zabarvená – zelená, žlutá, hnědá rýma, která vytéká dítěti z nosu, a to i bez zvýšené tělesné teploty,
- intenzivní kašel (tj. kašel, který přetrvává i při klidové činnosti dítěte), a to i bez zvýšené tělesné teploty,
- náhlý výsev vyrážky na těle, který svými příznaky může odpovídat – planým neštovicím, 5. nemoci, 6. nemoci, syndromu ruka-noha-ústa, spále, impetigu,
- průjem a zvracení a to i 3 dny poté, co již dítě nemá průjem a nezvrací. (Mateřská škola nemůže dětem podávat dietní stravu. Proto dítě, které nemá realimentovaný trávicí trakt na běžnou stravu nepřijme.)
- zarudnutí očí, výtok bílého nebo zabarveného sekretu z jednoho nebo obou očí,
- zvýšená tělesná teplota nebo horečka.

Za příznaky parazitární onemocnění se považuje:

- intenzivní svědění vlasové pokožky, nález vši dětské nebo vajíčka vši dětské (hnidy) ve vlasech pohledem. (dítě může školka přijmout až tehdy, je-li zcela od všivené, tedy bez živých vší a hnid),
- neklid, svědění v okolí konečníku, nález roupů při vykonání potřeby na WC pohledem (roup dětský).



Dítě po očkování nelze přijmout pokud:

- je naočkován v den, kdy přichází do mateřské školy (nástup je možný až následující den, kvůli možným reakcím a nežádoucím účinkům na očkovací látku),
 - pokud má dítě i následující den po očkování reakci na očkovací látku, tím je myšlena zvýšená tělesná teplota, velké zarudnutí, otok nebo bolest v místě vpichu očkovací látky, výsev vyrážky, zvýšená únava, malátnost.
-
- Učitelky MŠ mají právo, v zájmu zachování zdraví ostatních dětí, děti se silným nachlazením, průjmem, nevolností dítě s infekčním onemocněním nebo dítě s výše uvedenými příznaky, do MŠ nepřijmout.
 - Zákonní zástupci jsou povinni hlásit výskyt infekčního onemocnění v rodině, po vyléčení infekčního onemocnění dítě do MŠ přijímáme pouze dítě zdravé.
 - Projeví-li se onemocnění během dne, odstraní učitelka dítě z kolektivu zdravých dětí a neprodleně informuje zákonné zástupce dítěte, kteří v co nejkratší době dítě vyzvednou.
 - Mateřská škola má právo ihned a kdykoliv během dne odeslat dítě do domácího léčení, pokud má podezření, že je dítě akutně nemocné, nebo má parazitární onemocnění, přičemž zákonný zástupce je povinen si pro dítě neprodleně bez zbytečného odkladu přijít, nebo písemně pověřit vyzvednutím dítěte zletilou osobu. Do doby, než je dítě vyzvednuto z mateřské školy, je mateřská škola povinna zajistit jeho oddělení od ostatních dětí v kolektivu.
 - Dítě přichází do mateřské školy zcela zdravé s ukončenou léčbou a bez zjevných příznaků.
-
- **Oznamovací povinnost:**
Zákonní zástupci mají povinnost mateřské škole nahlásit infekční a parazitární onemocnění u svého dítěte, aby se zamezilo dalšímu šíření u těchto infekčních onemocnění: plané neštovice, spála, impetigo, průjem a zvracení, 5. nemoc, 6. nemoc, syndrom ruka-noha-ústa, zánět spojivek, pedikulóza, roupi, svrab. Na základě informace o infekčním onemocnění od zákonných zástupců má mateřská škola povinnost informovat ostatní rodiče, že se v mateřské škole vyskytlo infekční nebo parazitární onemocnění. Oznamování probíhá formou obecného písemného oznámení na viditelném místě, že se v MŠ vyskytuje konkrétní onemocnění.
-
- **Chronická onemocnění u dítěte:**
Pokud má dítě chronické onemocnění, které se projevuje svými příznaky jako akutní infekční onemocnění (alergie), je nutné učitelkám MŠ předložit potvrzení dětského lékaře (pediatra), že dítě má zmíněné chronické onemocnění. Bez potvrzení bude dítě považováno za akutně nemocné a bude odesláno do domácího léčení. Mimo alergie, je za chronické onemocnění, ke kterému mateřská škola potřebuje potvrzení od lékaře specialisty nebo pediatra, považována epilepsie, astma bronchiální, metabolická onemocnění.
-
- **Podávání léků a léčivých přípravků dětem v mateřské škole:**
Mateřská škola nemá povinnosti dětem v MŠ podávat jakékoliv léky a léčivé přípravky jak volně prodejné, tak na lékařský předpis z medikace lékaře.
Pedagogický pracovník podle § 2 zákona č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách), ve znění pozdějších předpisů, nemůže podávat léky, protože není zdravotnickým pracovníkem, který má k tomu oprávnění. V případě, že dítě potřebuje v neodkladné situaci, v rámci první



pomoci, podat lék, nebo lék, který je medikován lékařem a musí jej dítě pravidelně užívat v určenou dobu, je nutné písemně požádat mateřskou školu a doložit potřebnost zprávou od lékaře.

V případě kladného vyřízení žádosti je zákonný zástupce povinen se osobně dostavit a při předávání léku pedagogickému pracovníkovi, který s podáváním léku souhlasil, sepsat na místě „Protokol o podávání léků.“ Mateřská škola je povinna, i přes souhlas s podáváním léků, volat v život ohrožujících stavech záchranou službu.

Pokud mateřská škola žádost rodiče o podávání léků zamítne, je rodič povinen zajistit podání léků sám.

- MŠ nepřijímá děti se zlomeninami a tržnými ranami.
- Děti jsou v MŠ společně pojištěny.

Distanční způsob vzdělávání:

Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (například mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd) nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost ve škole více než polovina dětí.

- Mateřská škola je povinna poskytovat vzdělávání distančním způsobem dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné, za předpokladu, že chybí většina dětí třídy, která je organizována pro tyto děti. **Prezenční výuka dotčených dětí přechází na výuku distančním způsobem** (s ohledem na jejich podmínky pro distanční vzdělávání). Ostatní děti, kterých se zákaz nedotkne, pokračují v prezenčním vzdělávání. Budou zároveň zůstat součástí jedné skupiny.
- U dětí mateřských škol se povinnost týká dětí, pro které je **předškolní vzdělávání povinné**.
- Vzdělávání distančním způsobem mateřská škola uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu *Objevujeme svět v míře odpovídající okolnostem*.
- Děti, kterým není omezena osobní přítomnost ve škole, se nadále vzdělávají prezenčním způsobem.

Škola tedy nemá povinnost distančně vzdělávat v případě MŠ, pokud ředitelka školy rozhodne o omezení nebo přerušení provozu a vzhledem k výše uvedeným pravidlům, dále také zejména, pokud je dětem nařízena karanténa, ale nejde o většinu třídy a jsou-li děti nepřítomni z jiného důvodu (např. nemoc).

Způsob komunikace při distančním způsobu vzdělávání se zákonnými zástupci:

Mateřská škola bude předávat informace zákonným zástupcům dětí koncentrovaně, v pravidelných intervalech – zpravidla na začátku týdne. Zákonní zástupci dětí s **povinným předškolním vzděláváním** obdrží e-mailem tematickou nabídku činností pro děti. Lhůta pro odpovídání na zprávy rodičů je do 2 pracovních dnů.

- Děti pracují na svých úkolech individuálně a v čase, který si zvolí.
- Pro omlouvání absencí dětí s povinným předškolním vzděláváním při distančním způsobu vzdělávání platí to stejné, co pro prezenční vzdělávání. – viz výše 2.6.
- Způsob hodnocení distančního způsobu vzdělávání je přizpůsoben individuálním podmínkám dítěte pro tento způsob vzdělávání.



- Hodnocení výsledků vzdělávání při distanční výuce – slovní hodnocení s formativní zpětnou vazbou, sebehodnocení dětí, zapojení zákonných zástupců v procesu hodnocení.

Oznámení změn:

- zákonní zástupci jsou povinni neprodleně nahlásit změny v osobních datech dítěte, změny telefonního spojení, změnu zdravotní pojišťovny dítěte apod.

Spolupráce e zákonnými zástupci:

- MŠ spolupracuje se zákonnými zástupci s cílem rozvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch dětí a prohloubení vzájemného působení rodiny a MŠ,
- zákonný zástupce má právo být informován o prospívání dítěte, o jeho individuálních pokrocích v rozvoji a učení,
- s učitelkami na třídách se domlouvá na společném postupu při výchově a vzdělávání dítěte,
- mateřská škola si společně předává informace se zákonnými zástupci – dle potřeby při předávání dítěte nebo v dohodnutých termínech,
- mateřská škola organizuje setkání rodičů a dětí při různých příležitostech,
- zákonní zástupci mohou využít konzultační hodiny zástupkyně ředitelky nebo ředitelky školy,
- zákonní zástupci se podílí na dění v MŠ, účastní se různých akcí, jsou pravidelně a dostatečně informováni o všem, co se v MŠ děje formou informačních nástěnek pro zákonné zástupce s aktuálními informacemi a formou webových stránek školy.

Stížnosti a oznámení:

- stížnosti, oznámení a podněty k práci mateřské školy podávají zákonní zástupci dítěte u zástupkyně ředitelky školy, poté u ředitelky Základní školy a mateřské školy v Albrechticích nad Orlicí, která je v zákonné lhůtě vyřídí nebo postoupí nadřízeným orgánům.

Čl. 5

5 ORGANIZACE ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ

5.1 Zařízení školního stravování, organizace jeho provozu a rozsah služeb školního stravování

- Školní stravování zajišťuje v souladu s vyhláškou číslo 107/2005 Sb. Základní škola Týniště nad Orlicí. Ta je dodavatelem obědů, které se vydávají v naší školní výdejně. Přesnídávky a svačiny jsou připravovány v naší školní výdejně, která je k tomu náležitě vybavena. Přesnídávky a svačiny konzumují děti přímo ve třídě, na oběd odcházejí do školní jídelny.



- Rozsah stravování lze dohodnout s vedoucí školní jídelny, případné změny sazeb se uskutečňují vždy k 1. dni v měsíci. V případě změny docházky se změna provede k aktuálnímu datu.
- Dítě přihlášené k celodennímu pobytu v mateřské škole má právo odebrat dopolední přesnídávku, oběd a odpolední svačinu. Pitný režim dětí zajišťují během celého dne učitelky v jednotlivých třídách.
- V rámci „pitného režimu“ mají děti po dobu svého denního pobytu v mateřské škole k dispozici nápoje (ovocné šťávy, vitamínové nápoje, vodu apod.), které jsou připravovány podle zásad zdravé výživy a se zaměřením na častou obměnu jednotlivých druhů nápojů. Děti požívají nápoje v průběhu celého pobytu v mateřské škole v samoobslužném režimu podle vlastního pocitu žízně.
- Pokud je zákonným zástupcem dohodnuta jiná délka pobytu dítěte v mateřské škole než celodenní, má dítě právo odebrat pouze jídla vydávána v době jeho pobytu v mateřské škole (nejméně však dvě jídla).
- Dítě je možné ze stravy odhlásit jen za předpokladu, že dítě v době podávání jídla není v mateřské škole přítomno. Je-li dítě v době podávání jídla v MŠ přítomno, stravuje se vždy.
- Za děti, které budou přítomné v MŠ v době podávání jídla (ranní, odpolední svačina, oběd) se toto jídlo bude platit vždy, i když je dítě nesní.
- Při potravinové alergii, dietě či jiné zdravotní indikaci dítěte postupujeme dle stanoviska ministerstva zdravotnictví ze dne 03. 05. 2011. (Zajištění dietního způsobu stravování dětí v rámci školního stravování není právními předpisy orgánu ochrany veřejného zdraví upraveno.) Na základě písemného souhlasu zákonného zástupce dítěte, že zodpovídá za zdravotní nezávadnost pokrmu doneseného do provozovny školního stravování, mohou jídlo pro své dítě donášet. Zákonný zástupce dítěte doloží zástupkyni ředitelky školy a provozovateli stravovacího zařízení vyjádření praktického lékaře pro děti a dorost, který dítě registruje, že dítě má zdravotní indikaci k dietnímu způsobu stravování. Při dodržení výše uvedených požadavků nesmí individuální způsob stravování dětí narušit provoz stravovacího zařízení. Jinak postupujeme dle vyhlášky č. 107/2005 o školním stravování, která upravuje způsob dietního stravování. Konkrétní způsob dohodne zákonný zástupce dítěte s vedoucí stravování ŠJ v Týništi nad Orlicí, zástupkyní ředitelky a pracovníci školní výdejny v MŠ při dodržení výše uvedených skutečností.
- V případě rozhodnutí o omezení či přerušení provozu MŠ, nebude-li provoz školní jídelny (příp. výdejny) přerušen, školní jídelna umožní odběr obědů v rámci školního stravování (za dotovanou cenu) i dětem, kteří se povinně vzdělávají distančním způsobem. Děti pak mají možnost podle svých aktuálních podmínek oběd odebrat.

5.2 Úprava postupu při odhlásování dětí ze školního stravování v případě jejich nepřítomnosti v mateřské škole

- Při omlouvání dětí zákonnými zástupci z každodenního vzdělávání z důvodu nepřítomnosti podle bodu 2.6 tohoto Školního řádu, zajistí zákonný zástupce odhlášení obědů dítěte telefonicky u vedoucí školní jídelny 494 371 446 nebo na webových stránkách školní jídelny ZŠ Týniště nad Orlicí do 10:00 hodin předchozího dne.



- Přesnídávky a svačiny odhlásí zákonný zástupce v MŠ Albrechtice nad Orlicí do sešitu k tomuto účelu určeném, umístěném ve vestibulu MŠ, do 12:00 hodin předchozího dne. Odhlásit svačinu lze i telefonicky na čísle telefonu školní výdejny: 494 372 564.
- Pokud nepřítomnost dítěte nebyla dopředu známa, mohou zákonní zástupci za první den nepřítomnosti dítěte vyzvednout ve školní jídelně od 11:00 do 11:10 hodin oběd, na který by mělo dítě za tento den nárok, přesnídávku a odpolední svačinu si rodiče mohou vyzvednout v době jejich výdeje.

Čl. 6

6 PODMÍNKY ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ DĚTÍ A JEJICH OCHRANY PŘED RIZIKOVÝMI JEVY A PŘED PROJEVY DISKRIMINACE, NÁSILÍ NEBO NEPŘÁTELSTVÍ

6.1 Péče o zdraví a bezpečnost dětí při vzdělávání

- Dohled nad bezpečností dětí po celou dobu jejich vzdělávání v mateřské škole vykonávají učitelky mateřské školy, a to od doby převzetí dítěte od zákonného zástupce nebo jím svěřené osoby až do doby předání dítěte zákonnému zástupci nebo jím pověřené osobě.
- K zajištění bezpečnosti dětí při běžném pobytu mimo území mateřské školy může na jednoho pracovníka připadat nejvýše 20 dětí z běžných tříd, výjimečně pak nejvýše 24 dětí z běžných tříd, pokud to charakter pobytu dovoluje.
- Při specifických činnostech, například sportovních činnostech nebo při pobytu dětí v prostoru náročném na bezpečnost budou o bezpečnost dětí pečovat navíc další učitelky, ve výjimečných případech jiná zletilá osoba, která je způsobilá k právním úkonům a která je v pracovním vztahu k mateřské škole.
- **Provoz MŠ v době výskytu epidemií (covid-19)**
 - bude vytvořen aktuální manuál – Pokyn k provozu MŠ na základě protiepidemických a hygienických opatření vydaných vládou ČR, MŠMT, MZd nebo KHS Rychnov nad Kněžnou,
 - budou důsledně dodržována vydaná preventivní, hygienická a protiepidemická opatření k provozu MŠ.

6.2 Zásady bezpečnosti při práci s dětmi

Při vzdělávání dětí dodržují učitelky mateřské školy pravidla a zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, které pro tuto oblast stanoví platná školská a pracovní právní legislativa.

MŠ zajistí, aby byly děti poučeny o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při všech činnostech, seznámeny s konkrétními pokyny k zajištění bezpečnosti a zásadami bezpečného chování. Poučení provádí učitelka přiměřeně věku dětí. Děti, které nebyly v době poučení přítomny, poučí učitelka ve vhodném termínu také. O poučení dětí je vždy veden zápis ve třídní knize.

Zejména při dále uvedených specifických činnostech, které vyžadují zvýšený dohled na bezpečnost dětí, dodržují pedagogičtí pracovníci následující zásady:

Přesuny dětí při pobytu mimo území mateřské školy po pozemních komunikacích:

- děti se přesunují ve skupině, a to nejvýše ve dvojstupech,
- první a poslední dvojice dětí je vybavena bezpečnostními vestami,
- skupina je zpravidla doprovázena dvěma učitelkami, z nichž jedna je na začátku skupiny a druhá na jejím konci,
- skupina k přesunu využívá především chodníků,
- vozovku přechází skupina pouze na vyznačených přechodech pro chodce, přecházení vozovky jinde je povoleno pouze, když není vyznačen přechod pro chodce, dovoluje-li to dopravní provoz a učitelka je přesvědčen o bezpečnosti skupiny,
- při přecházení vozovky používá učitelka zastavovací terč.

Pobyt dětí v přírodě:

- využívají se pouze známá a bezpečná místa,
- učitelka před pobytem dětí odstraní všechny nebezpečné věci a překážky (sklo, hřebíky, plechovky, plechy, ostré velké kameny apod.)
- při hrách a pohybových aktivitách učitelky dbají, aby děti neopustily vymezený prostor.

Sportovní činnosti a pohybové aktivity:

- před cvičením dětí a dalšími pohybovými aktivitami, které probíhají ve třídách, popřípadě v jiných vyčleněných prostorách v objektu budovy mateřské a základní školy nebo probíhají na venkovních prostorách areálu školy, kontrolují učitelky mateřské školy, zda jsou prostory k těmto aktivitám dostatečně připraveny, odstraňují všechny překážky, které by mohly vést ke zranění dítěte a při použití tělocvičného náčiní a náradí kontrolují jeho funkčnost a bezpečnost,
- učitelky dále dbají, aby cvičení a pohybové aktivity byly přiměřené věku dětí a podle toho přizpůsobují intenzitu a obtížnost těchto aktivit individuálním schopnostem jednotlivých dětí.

Pracovní a výtvarné činnosti:

- při aktivitách rozvíjejících zručnost a výtvarné citění dětí, při kterých je nezbytné použít nástroje, které by mohly děti zranit, jako jsou nůžky, nože, kladívka apod., vykonávají práci s těmito nástroji výhradně učitelky mateřské školy – děti používají nůžky a nože pouze zakulacené.

Záznam o úrazu:

- s účinností o 01. 05. 2010 se záznam o úrazu a vyrozumění o aktualizacích záznamu o úrazu (§ 4 odst. 5 vyhlášky) zasílá České školní inspekci v elektronickém formuláři,
- záznam o úrazu mateřská škola vyhotovuje, jde-li o úraz, jehož důsledkem byla nepřítomnost dítěte v mateřské škole zasahující alespoň do 2 po sobě jdoucích vyučovacích dnů nebo na žádost zákonného zástupce,



- mateřská škola bez zbytečného odkladu aktualizuje záznam o úrazu,
- pokud byla poskytnuta náhrada za bolest nebo náhrada za ztížení společenského uplatnění způsobené úrazem,
- nebo v případě smrtelného úrazu, pokud k úmrtí došlo po vyhotovení záznamu o úrazu,
- všechny školní úrazy jsou evidovány v knize úrazů.

První pomoc:

- při náhlém onemocnění nebo úrazu zajistí učitelka MŠ včasné poskytnutí první pomoci. O události informuje zákonné zástupce dítěte a ředitelku školy.

6.3 Ochrana před rizikovými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

- Důležitým prvkem ochrany před sociálně patologickými jevy je i výchovně vzdělávací působení na děti předškolního věku, zaměřené na zdravý způsob života. V rámci školního vzdělávacího programu jsou proto děti nenásilnou formou a přiměřeně k jejich věku a schopnostem pochopit a porozumět dané problematice seznamování s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti (počítače, televize, tablet) patologického hráčství (gamblérství), vandalismu, kriminality a jiných forem násilného chování a jsou jim vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu.
- V rámci prevence před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí provádí učitelky mateřské školy monitoring a screening vztahů mezi dětmi ve třídních kolektivech s cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v jejich počátcích, a to ve spolupráci se zákonnými zástupci, popřípadě za pomoci školských poradenských zařízení.
- Důležitým prvkem prevence v této oblasti je i vytvoření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a učiteli a mezi učiteli a zákonnými zástupci dětí.
- Důležitá je pro prevenci spontánní hra, prožitkové učení, námětová hra, kolektivní výtvarné práce, společná hra dětí, dramatická výchova, a jiné. **Nejde o to naplnit dětskou mysl, ale probudit aktivní zájem dítěte objevovat a uplatnit a ukázat co umí, zvládne a dokáže.**
- V mateřské škole pracujeme podle Preventivního programu a krizového plánu mateřské školy.

Čl. 7

7 ZACHÁZENÍ S MAJETKEM MATEŘSKÉ ŠKOLY



7.1 Chování dětí při zacházení s majetkem mateřské školy v rámci vzdělávání

Po dobu vzdělávání při pobytu dítěte v mateřské škole učitelky zajišťují, aby děti zacházely šetrně s učebními pomůckami, hračkami a dalšími vzdělávacími potřebami a nepoškozovaly ostatní majetek mateřské školy.

7.2 Povinnosti zákonných zástupců při zacházení s majetkem mateřské školy při jejich pobytu v mateřské škole

Po dobu pobytu v prostorách mateřské školy jsou zákonní zástupci povinni chovat se tak, aby nepoškozovali majetek mateřské školy.

V případě, že zjistí jeho poškození, nahlásili tuto skutečnost neprodleně učitelce mateřské školy.

7.3 Způsob nakládání s prádlem

Výměna a praní prádla:

- výměna lůžkovin jednou za 3 týdny, v případě potřeby ihned
- výměna ručníků jednou za týden, nebo v případě potřeby ihned
- výměnu lůžkovin a ručníků zajišťuje uklízečka v určených termínech
- použité prádlo je uloženo ve skladu použitého prádla
- čisté prádlo je uloženo v lehárně ve větratelných skříních
- pyžamo si děti nosí 1x za 14 dní na vyprání domů, v případě potřeby se výměna provádí ihned

Praní ložního prádla je zajištěno v mateřské škole, je zde pračka a sušička. Ručníky a ložní prádlo uklízečka sesbírá a odnese. Špinavé a čisté prádlo se nesmí křížit. Pověřená pracovnice prádlo vypere v automatické pračce. Po vyprání se prádlo suší ve vyhrazeném prostoru (v létě venku), po usušení uloží prádlo zpět do určených prostor, které se pravidelně větrají a 1x měsíčně dezinfikují. Při výskytu infekčního onemocnění se ručníky a ložní prádlo vymění v co nejkratší době a vyperou s použitím dezinfekčního prostředku. Kontaminované prádlo se vymění a vypere ihned.

Čl. 8

8 ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

8.1 Účinnost a platnost Školního řádu

Tento Školní řád nabývá platnosti dnem podpisu ředitelky školy a je účinný od 01. 09. 2024.

8.2 Změny a dodatky Školního řádu

Veškeré dodatky, popřípadě změny tohoto Školního řádu mohou být provedeny pouze písemnou formou a před nabytím jejich účinnosti budou s nimi seznámeni všichni zaměstnanci mateřské školy a budou o nich informováni zákonní zástupci dětí.

8.3 Seznámení zaměstnanců a zákonných zástupců se Školním řádem

Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky školy zabezpečí seznámení zaměstnanců s obsahem tohoto Školního řádu. Nově přijímané zaměstnance seznámí se Školním řádem zaměstnavatel při jejich nástupu do zaměstnání.

S obsahem Školního řádu budou zákonní zástupci dětí seznámeni na první schůzce zákonných zástupců. Jeden výtisk Školního řádu bude vyvěšen na informační nástěnce v obou třídách a na webových stránkách školy.

Změny ve směrnici Školní řád MŠ jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.

Kontakty:

Základní škola:

e-mail: reditelka@zsmsalbrechtice.cz
telefon: +420 494 371 694; 778 977 780

Mateřská škola:

e-mail: skolka@zsmsalbrechtice.cz
telefon: +420 494 371 238; 778 977 781

Školní výdejna:

e-mail: vydejna@zsmsalbrechtice.cz
telefon: +420 494 372 564

Tato směrnice nabývá účinnosti dnem 01. 09. 2024
Tímto se ruší platnost Školního řádu ze dne 01. 09. 2023
Počet stran včetně obálky: 30 stran