



Základní škola a mateřská škola Albrechtice nad Orlicí

příspěvková organizace

1. máje 48, 517 22 Albrechtice nad Orlicí

IČO: 750 17 105; www.zsmsalbrechtice.cz

494 371 694; e-mail: reditelka@zsmsalbrechtice.cz

ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

školní rok 2023/2024

Vypracovala: Iva Pecháčková

OBSAH:

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a provozních pracovníků
5. Školní vzdělávací program
6. Údaje o jednotlivých akcích (kulturní aktivity, divadla, výlety, exkurze)
7. Údaje o zápisu do mateřské školy
8. Spolupráce s rodinou a partnery
9. Údaje o kontrolách v mateřské škole
10. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
11. Závěr – souhrnné informace o školním roce 2023/2024

1. Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola a mateřská škola Albrechtice nad Orlicí

RED – IZO 650 031 253

IČO - 750 17 105

Adresa školy: 1. máje 48, 517 22 Albrechtice nad Orlicí

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitelka školy: Mgr. Simona Baláčková

Zástupkyně ředitelky: Iva Pecháčková

Součástí školy: ZŠ, MŠ, ŠD, školní výdejna

Email: ZŠ reditelka@zsmsalbrechtice.cz

MŠ skolka@zsmsalbrechtice.cz

ŠV vydejna@zsmsalbrechtice.cz

Telefon: ZŠ 494 371 694, 778 977 780

MŠ 494 371 238, 778 977 781

ŠV 494 272 564

Web: <https://www.zsmsalbrechtice.cz/>

Zřizovatel:

Název zřizovatele: Obec Albrechtice nad Orlicí

Adresa: Na Výsluní 275, 517 22 Albrechtice nad Orlicí

Email: albrechtice@nadorlici.cz

Telefon: 494 371 425

2. Charakteristika školy

Mateřská škola je součástí příspěvkové organizace Základní škola a mateřská škola Albrechtice nad Orlicí. Mateřská škola má v obci dlouholetou tradici. Do roku 1998 sídlila ve velké rodinné vile uprostřed vesnice. Ta však byla navracena původním majitelům a mateřská škola se přestěhovala do nově zrekonstruovaných prostor v budově v areálu ZŠ a MŠ (původní byt ředitele školy). Součástí budovy je jedna třída mateřské školy, Beruška, školní jídelna, školní výdejna a školní družina. V srpnu 2005 byla zrekonstruována jedna třída v budově základní školy a nyní slouží jako další třída mateřské školy, Motýlek. Mateřská škola je jedinou v obci a zájem o umístění v ní mají jak děti z Albrechtic nad Orlicí, tak děti z okolních obcí, Nové Vsi, Borohrádku, Týniště nad Orlicí a dalších.

Současná mateřská škola je dvoutřídní, obě třídy s celodenním provozem. Kapacita školy byla v květnu 2021 navýšena z 38 dětí na 42 dětí. Prostory MŠ jsou vhodně upraveny pro pobyt dětí smíšeného věku. Třída Beruška se nachází v 1. patře menší budovy s kapacitou 24 dětí. Na obědy a svačiny děti odchází do přízemí do školní jídelny. Třída Motýlek je umístěna v budově

ZŠ, s kapacitou 18. Na oběd děti odcházejí do školní jídelny. Obědy připravuje školní jídelna ZŠ Týniště nad Orlicí. Přípravu svačin a jejich výdej i s obědy zajišťuje školní výdejna při ZŠ a MŠ Albrechtice nad Orlicí.

Obě třídy jsou vybaveny světlým nábytkem. Ten je umístěn tak, aby hračky a pomůcky byly dostupné všem dětem. Jsou zde vytvořeny hrací koutky, centra pro rozličné činnosti dětí, umožňující soukromí i kolektivní hru. Je zde koutek živé a neživé přírody, hudební a čtenářský koutek, dílna a kuchyňka. Pro tvořivost dětí je vytvořen výtvarný a pracovní koutek s dostatečným množstvím materiálu, který je pro děti volně přístupný. Členitost třídy a hrací koutky umožňují dětem výběr činnosti podle jejich momentálních potřeb, ať už se jedná o relaxaci, či naopak spontánní aktivity s vrstevníky. Pro hudební výchovu je využíváno piano, elektrický klavír a kytara. Děti mají k dispozici různé druhy rytmických nástrojů, zvonků, perkusních trubek aj. V každé třídě mají děti k dispozici relaxační koutek vybavený sedací soupravou. Ve třídě Motýlek mají k dispozici také taburety.

V obou třídách jsou police s Montessori aktivitami, zaměřené na praktický život (mokré a suché aktivity) smyslovou výchovu, které jsou pravidelně obměňovány. Ve třídě Motýlek jsou koutky podporující matematickou a čtenářskou gramotnost, koutek živé a neživé přírody, koutek o Zemi, světadílech, ČR a o vesmíru. Je zde umístěn koutek polytechnický, podporující praktické činnosti a technické myšlení dětí, dílna a ponk, nářadí, dřevěné stavebnice, stavebnice Magnetrix a další.

Vybavení učebny na TV umožňovalo rozmanitost cvičení a pohybových aktivit, součástí vybavení byl žebřík, lavičky, ribstole, soubor nářadí na prolézání, set tunelů, rehabilitační dráha, balanční kameny a sada dalších pomůcek na cvičení. Každoročně probíhala jejich kontrola. V obou třídách je možné zajistit rozvoj pohybové výchovy u dětí, každý den jsou zařazovány tělovýchovné pohybové chvilky, lze sestavit dráhu na cvičení pomocí smyslového chodníku, nášlapných cest a kamenů, lana, sestavy průlezek, a jiných prvků tělovýchovného náčiní.

Obě třídy a šatny mají bohatou výzdobu, na které se podílejí hlavně děti a pedagogové. Výtvarné práce jsou tematicky zaměřené, přístupné dětem i rodičům. Odpočinek dětí probíhá ve třídách, ve kterých se každý den připravují lehátka nebo matrace pro odpočinek a spánek dětí. Děti při odpoledním odpočinku využívají nespací klidové aktivity.

Vnitřní i venkovní prostory zaznamenaly v posledních letech řadu úprav. Do každé třídy byly instalovány interaktivní tabule a zakoupeny výukové programy z edice Barevný kamínek a Sovička. V minulých letech jsme z příspěvku MŠMT získali finanční prostředky, které byly použity k zakoupení digitálních pomůcek ke vzdělávání dětí: 6 ks Bee-botů, dobíjecí stanice, podložky, matematický autobus, programovatelný vlak, robot Cubeto, Bottly robot. Děti je využívaly pro rozvoj digitální gramotnosti.

V letošním školním roce jsme z dotačního programu Královéhradeckého kraje **Grantu Polytechnické výchovy v MŠ – Rozvoj podmínek pro vzdělávání – Inovace ve vzdělávání s názvem Rozvíjíme tvořivost a digitální gramotnost v MŠ** získali finanční prostředky, které byly použity na nákup dalších 8 interaktivních výukových programů z edice Barevný kamínek: Leden, Březen, Duben, Květen, Září, Říjen, Listopad, Prosinec; 4 podložky pro včelu Bee-bot (2x obrázková a 2x průhledná s kapsami). Od firmy Marli, zahrada bez bariér, jsem zakoupili dřevěnou stavebnici, domky pro ježky, krmítka a truhlíky a velký hmyzí domeček. Z firmy HARRAP.cz zase stavebnice zaměřené na spojování předmětů magnety: ekologie, záchranné složky, zvířata na statku, členové rodiny. Také jsme pro děti uspořádali 3 projektová dopoledne: „Muzikoterapii“, „Včely“ a „Plstění z ovčího rouna“.

Rozlehlá školní zahrada nabízí možnost využít hřiště, pravidelně udržované zatravněné plochy, zahradní prolézačky, domečky ze dřeva a pískoviště. Nově zde byl nainstalován interaktivní dřevěný panel z nadace „Tonda Obal“. Děti se díky němu mohou více seznámit s tříděním odpadu. Na zahradě je umístěn nový hmyzí hotel, bylinková zahrádka, ptačí budky, budka pro veverku, pítka pro ptáky a záhony pro pěstování zeleniny a květin. Děti, rodiče a pedagogové se zapojili do zvelebování zahrádky v rámci projektu „Zasad' svou rostlinku“, který pro ně připravily paní učitelky z mateřské školy. Děti společně s rodiči přinesli květiny, sazenice zeleniny a bylinek. Dohromady tak vznikl tematický záhon z různých druhů jedlých trvalek a bylin. Vypěstované květiny nám zdobily vnitřní a vnější prostory školy. Zeleninu a bylinky jsme využívali k přípravě a zdobení pokrmů, ale i k hrám dětí, k poznávání a pozorování.

V předešlých letech byla školní zahrada obohacena novými herními prvky: lanovým mostem, pružinovými houpadly, lezeckou stěnou a herní sestavou s různými druhy výstupů a s klouzačkou. Tyto herní prvky získala obec Albrechtice nad Orlicí z dotačního programu Královéhradeckého kraje. Po skončení provozu MŠ a ŠD a o víkendech je školní zahrada přístupná pro veřejnost.

V blízkosti ZŠ a MŠ se nachází přírodní park, řeka Orlice, náves, dostupný je i smíšený les. V blízkosti se nachází také autobusová zastávka a velmi dobré možnosti pro parkování při dopravě dětí do MŠ a ZŠ.

Vzdělávací proces je organizován ve dvou třídách. Škola nabízí dětem příjemné a kreativní prostředí pro jejich všestranný rozvoj. Denní rytmus je pravidelný, ale současně flexibilní, aby se přizpůsobil aktuálním potřebám dětí i školy. Provoz mateřské školy je od 6:15 do 16:15 hodin. Ráno od 6:15 do 6:45 hodin a odpoledne od 15:45 do 16:15 hodin dochází ke spojování dětí z obou tříd ve třídě Beruška. Budova mateřské školy působí rodinně, upraveně a vesele.

Od 01. 09. 2023 vedeme zápisy do třídních knih v elektronické podobě, elektronická třídnice v programu Ámos. V tomto programu je vedena docházka a školní matrika. Pro jednotnost zápisů do třídních knih zapisujeme dle vytvořené metodiky. Docházka dětí je vedena i v papírové podobě.

Průměr docházky dětí ve školním roce 2023/2024

- třídy byly naplněny do počtu kapacity školy 39 – 21 a 18 dětí:

	9/2023	10/2023	11/2023	12/2023	1/2024	2/2024	3/2024	4/2024	5/2024	6/2024
1. Třída										
Beruška	12,05	12	13,9	11,2	12	11,4	11	14	14,8	14
2. Třída										
Motýlek	14,9	12,6	14,2	13,9	13,9	10,6	11,6	13,7	11	12,3

3. Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

Zástupkyně ředitelky

Učitelka MŠ

úvazek

1 x 100 %

3 x 100 %, 1x 22,58 %

Asistent pedagoga 2 x (1x 100 %, 1x 88,89 %)

Provozní zaměstnanci:

úvazek

Uklízečka 1 x 80 %
Administrativní pracovnice 1 x 20 %
Pracovnice školní výdejny 1 x 100 %

Příjmení, jméno

Pracovní zařazení

Pecháčková Iva	Zástupkyně ředitelky
Švikruhová Romana	Učitelka MŠ – do 30. 11. 2023
Říhová Jana, DiS.	Učitelka MŠ
Kateřina Dubská	Učitelka MŠ – od 01.12. 2023 do 31.07. 2024
Bc. Marie Horáková	Učitelka MŠ
Mgr. Iva Konečná	Učitelka MŠ na snížený úvazek, zároveň ŠD
Jaroslava Jelínková	Asistentka pedagoga MŠ – od 01. 09. 2021
	Asistentka pedagoga ZŠ – od 01. 01. 2024
Blažena Slivková	Asistentka pedagoga MŠ – od 01. 01. 2024
Iveta Syrová	Asistentka pedagoga MŠ – od 01. 09. 2022
Jaroslava Jelínková	Admin. pracovnice ŠV – od 01. 09. 2021
Jiřina Volfová	Uklízečka MŠ – od 01. 09. 2022
Zdeňka Mazáčová	Pracovnice školní výdejny - od 01. 09. 2021

Pracovníci podle věkové skladby - učitelé, asistent pedagoga:

do 25 let	26 – 35 let	36 – 40 let	41 – 50 let	51 – 55 let	nad 55 let	důchodci
0	1	1	3	1	3	0

Pracovníci podle věkové skladby - provozní

do 25 let	26 – 35 let	36 – 40 let	41 – 50 let	51 – 55 let	nad 55 let	důchodci
0	0	1	1	0	1	0

Externí pracovníci:

MŠ spolupracovala s Mgr. Danielou Radinovou a Mgr. Helenou Kamenickou, učitelkami ZŠ, které zajišťovaly odbornou speciální péči, KPŠPP a ředitelkou školy, která pracovala s chlapcem PO jako PSPP, speciální pedagog.

Díky užší spolupráci s Paed Dr. Bc. Zdenkou Šándorovou, Ph.D., která dojíždí do ZŠ a MŠ, jsme využívali speciálně pedagogickou podporu a péči.

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a provozních pracovníků

Celý pedagogický kolektiv má zájem o další vzdělávání. Vzdělávání pedagogů probíhá podle plánu a aktuální nabídky seminářů v Hradci Králové, Rychnově nad Kněžnou, Libchavách, Kosteckých Horkách. Velkou podporu v další nabídce DVPP jsme měli v MAP Kostecko, který nabízel ve školním roce velké množství seminářů a školení. V letošním školním roce jsme se zaměřili na podporu pedagogů v oblasti etické výchovy a cizích jazyků. Kolektiv pedagogů využíval i nabídky online školení. Pedagogové se věnují samostudiu, využívají odborné časopisy, knihy a odborné informace čerpají i z webových stránek, zaměřených na předškolní

výchovu a vzdělávání. V loňském roce absolvovala administrativní pracovnice online školení HACCP, zaměřené na stravování.

V letošním školní roce jsme ve spolupráci s firmou Aspintoa, kterou zastupuje pí Šárka Králíčková, uspořádali 3 semináře na téma „Efektivní a týmová komunikace“. Pedagogové, kteří měli zájem, mohli absolvovat vzdělávání v anglickém jazyce.

V loňském roce se všichni zaměstnanci účastnili výjezdního setkání Teambuldingu v Orlických horách s lektorkou pí Kazíkovou, zaměřeného na vizi školy, nastavení priorit, etického kodexu a na stmelení kolektivu základní a mateřské školy.

1. **Profesní rozvoj předškolních pedagogů:** zástupkyně ředitelky absolvovala online semináře „Novely právních předpisů“, „Přijímací řízení do ZŠ a MŠ“. Jednotliví pedagogové se zaměřili na školení: centra aktivit, práce s dětmi se SVP, práce s digitálními technologiemi a upevňovali své znalosti v oblasti cizích jazyků, angličtiny.
2. **Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků:** zástupkyně ředitelky se pravidelně účastnila setkání pracovní skupiny MAP pro MŠ, absolvovala cyklus školení „Ředitel koučem“ na akademii v Libchavách. Bc. Marie Horáková a Mgr. Iva Konečná absolvovaly cyklus školení „Učitel koučem“ na akademii v Libchavách. Na škole probíhal mentoring s Mgr. Lenkou Ludvíčkovou, který se zaměřoval na podporu komunikace a na budování vztahů.
3. **Vzdělávání a spolupráce vedoucích pracovníků** probíhalo formou mentoringu, který se zaměřoval na komunikaci uššího týmu školy, na spolupráci jednotlivých týmů ZŠ a MŠ a na psychohygienu. Zástupkyně ředitelky absolvovala společně s ředitelkou školy a administrativní pracovníci školní výdejny, 4x dvoudenní výjezdní školení Leadership, podporovaného firmou Auto Škoda. Ušší tým pořádal pravidelné týdenní porady.
4. **Návštěvy okolních MŠ v rámci sdílení a výměny informací, námětů a zkušeností** probíhaly jako součást projektu Šablony OP JAK, Podpoříme děti, žáky a pedagogy. Pedagogové navštívily MŠ: Čestice, Kostelec nad Orlicí, Černilov, Třebechovice pod Orebem, Týniště nad Orlicí, Jeníkovice, Holice, Žďár nad Orlicí, Podbřezí (Montessori MŠ), Chleny, Častolovice, Vamberk a Lesní klub Třebechovice pod Orebem.

Absolvované semináře a vzdělávací akce:

Pecháčková Iva,	Setkání pedagogů MŠ s PPP a SPC RK (13. 09. 2023)
zástupkyně ředitelky	Školení právních předpisů (18. 09. 2023)
	Leadership (21. – 22. 09. 2023)
	Školení 1. pomoci (11. 10. 2023)
	Ředitel koučem – Libchavy (13. 10. 2023)
	Setkání ředitelů (09. 11. 2023)
	Ředitel koučem – Libchavy (15. 11. 2023)
	Konference – Labyrintem světa (28. 11. 2023)
	Ředitel koučem – Libchavy (14. 12. 2023)
	Ředitel koučem – Libchavy (05. 01. 2024)
	Kulatý stůl – Solnice (10. 01. 2024)
	Ředitel koučem – Libchavy (26. 01. 2024)
	Školení právních předpisů (19. 01. 2024)
	Školení právních předpisů (25. 01. 2024)

	Dvůr Králové (01. 02. 2024) Přijímací řízení do MŠ, ZŠ, OŠD, přestupy (19. 02. 2024) Efektivní a týmová komunikace – Aspintoa (29. 02., 11. 04., 16. 05. 2024) Setkání ředitelů malotřídních škol (21. 03. 2024) Ředitel koučem – Libchavy (26. 03. 2024) Novinky a změny ve spis. službě (17. 04. 2024) Pracovní skupina pro MŠ (25. 04. 2024) Mateřská škola jako dílna lidskosti (25. – 26. 04. 2024) Pracovní skupina pro MŠ (29. 05. 2024) Ředitel koučem – Libchavy (03. 06. 2024) Pracovní skupina pro MŠ (04. 06. 2024)
Švikruhová Romana	Školení EV (29. 08. 2023) Školení PO (18. 09. 2023) Rozvoj emoční inteligence – EV (17. 10. 2023)
Kateřina Dubská	Efektivní a týmová komunikace – Aspintoa (29. 02., 11. 04., 16. 05. 2024) Digitální technologie (11. 03. 2024) Řešení obtížných situací (08. 04. 2024)
Říhová Jana, DiS.	Nakopávačka – IVP, PLPP (09. – 11. 10. 2023) Školení GDPR (10. 10. 2023) Školení 1. pomoci (11. 10. 2023) Vánoční inspirace – online (30. 11. 2023) Centra aktivit – webinář (07. 02. 2024) Centra aktivit – webinář (13. 02. 2024) Efektivní a týmová komunikace – Aspintoa (29. 02., 11. 04., 16. 05. 2024)
Bc. Marie Horáková	Školení EV (29. 08. 2023) Školení GDPR (10. 10. 2023) Školení 1. pomoci (11. 10. 2023) Učitel koučem – Libchavy (19. 10. 2023) Učitel koučem – Libchavy (22. 11. 2023) Učitel koučem – Libchavy (11. 12. 2023) Učitel koučem – Libchavy (16. 01. 2024) Učitel koučem – Libchavy (21. 02. 2024) Efektivní a týmová komunikace – Aspintoa (29. 02., 11. 04., 16. 05. 2024) Učitel koučem – Libchavy (25. 03. 2024) Učitel koučem – Libchavy (18. 04. 2024) Přístupy vedoucí k pozitivnímu myšlení a psychické odolnosti (10. 05. 2024) Učitel koučem – Libchavy (21. 05. 2024)
Iveta Srová	Školení GDPR (10. 10. 2023) Školení 1. pomoci (11. 10. 2023) Jak pracovat se zlobivým žákem – online (08. 01. 2024)

Rozvoj sluchov. vnímání u předškol. – online (16.01.2024)
ADHD prakticky – online (17. 01. 2024)
Respektující učitel – online (23. 01. 2024)
Centra aktivit – webinář (07. 02. 2024)
Centra aktivit – webinář (13. 02. 2024)
Asistent pedagoga prakticky – webinář (26. 02. 2024)
Efektivní a týmová komunikace – Aspintoa (29. 02., 11. 04.,
16. 05. 2024)
Řešení obtížných situací (08. 04. 2024)

Jaroslava Jelínková

Školení BOZP + PO (18. 09. 2023)
Školení GDPR (10. 10. 2023)
Školení 1. pomoci (11. 10. 2023)
Rozvoj emoční inteligence – EV (17. 10. 2023)
Hygienické minimum (21. 02. 2024)
Efektivní a týmová komunikace – Aspintoa (29. 02., 11. 04.,
16. 05. 2024)
Začlenění žáka s PAS do kolektivu (03. 04. 2024)

Mgr. Iva Konečná

Učitel koučem – Libchavy (19. 10. 2023)
Učitel koučem – Libchavy (22. 11. 2023)
Učitel koučem – Libchavy (11. 12. 2023)
Učitel koučem – Libchavy (16. 01. 2024)
Učitel koučem – Libchavy (21. 02. 2024)
Efektivní a týmová komunikace – Aspintoa (29. 02., 11. 04.,
16. 05. 2024)
Učitel koučem – Libchavy (25. 03. 2024)
Učitel koučem – Libchavy (18. 04. 2024)
Učitel koučem – Libchavy (21. 05. 2024)

Všichni pedagogové se sebevzdělávali pomocí čtení článků na webových stránkách, zaměřujících se na předškolní vzdělávání, sledovali nabídku různých námětů na činnosti a aktivity v mateřské škole na stránkách zaměřených na tvoření předškolních dětí. Na škole se uskutečnilo setkání všech zaměstnanců a společně jsme vytvořili Etický kodex.

5. Školní vzdělávací program

Pedagogové pracovali podle Školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „**Objevujeme svět**“. Školní vzdělávací program je platný od 01. 09. 2023. Je v souladu s koncepcí školy zaměřené na etickou, environmentální výchovu a utváření kladného vztahu k naší obci. Děti se prostřednictvím přírody učí pozorovat, vnímat, porovnávat, objevovat a experimentovat. Těmito metodami získávají poznatky a zkušenosti potřebné k utváření vztahu člověka k živé i neživé přírodě. Získávají povědomí o péči o životní prostředí a popřípadě hledají řešení její nápravy. To se může stát podkladem pro vnímání odpovědnosti za své jednání. Máme mnoho možností přímo pozorovat změny v přírodě a snažit se jim porozumět, uvědomovat si, že jsme součástí přírody, a proto ji musíme chránit.

Školní vzdělávací program vychází z koloběhu ročních období a dění kolem nás. Výchovně vzdělávací práce je zaměřena na rozvoj lidových tradic a zvyků, na vytváření vztahu k přírodě, upevňování vztahů v rodině a přátelských pout mezi dětmi. Zaměřuje se na poznávání okolí i světa kolem nás a jeho propojení s přírodou.

Respektujeme zájem dětí o techniku a polytechnickou výchovu, proto jsou obě třídy vybaveny malou dílnou. Ve třídě Motýlek je dřevěný ponk, nářadí a nástroje.

Naším cílem je poskytovat dětem dostatek prostoru k pohybovým aktivitám všeho druhu ve všech ročních obdobích. Využívali jsme tělocvičnu školy, prostornou školní zahradu, park a blízký les. Pohybové aktivity nabízíme dětem i v průběhu výchovně vzdělávacích činností. Připravujeme překážkové dráhy s variabilními prvky, smyslové chodníčky nebo cvičení na stanovištích.

V průběhu školního roku organizovali pedagogové v jednotlivých třídách tematické výstavy: přírodnin, ovoce a zeleniny, prodejní výstavy knih z nakladatelství Albatros a Svojtka. Připravili také výstavy týkající se lidových tradic a zvyků: Halloween, Advent, Vánoce, Velikonoce. Pedagogové také připravili společný program pro děti a rodiče: „Velikonoční dílna“ s tvořením a „Pasování předškoláků“ s programem, šerpováním, aktivitami na stanovištích pro děti a s opékáním buřtů.

MŠ nabízí kvalitní a širokou péči o všechny děti a rozvíjíme základy celoživotního učení. ŠVP je sestavený v souladu s RVP PV. Je to základní materiál pro tvorbu třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd, vzájemně propojuje dění v MŠ.

Všechny učitelky a ostatní zaměstnanci školy vytvářeli podnětné prostředí a pohodové klima pro děti, rodiče i zaměstnance školy, aby se všichni cítili bezpečně a spokojeně.

Dlouhodobé cíle MŠ:

- Učit děti vnímat svět kolem sebe, vytvořit základy pro odpovědný postoj dítěte ke společenskému a přírodnímu prostředí.
- Zaměřovat se více na etické hodnoty a vést děti k jejich rozvoji.
- Podporovat rozvoj sociálně-kulturních postojů, návyků a dovedností dítěte, učit je přijímat společenské, morální a estetické hodnoty.
- Zařazovat environmentální výchovu do výchovně vzdělávacích činností.
- Vést děti k uvědomění etických hodnot a zařazovat co nejvíce etickou výchovu.
- Zlepšovat tělesnou zdatnost dětí, podporovat rozvoj pohybových dovedností a schopností.
- Podporovat duševní pohodu dětí, rozvíjet jejich intelekt, řeč, poznávací procesy, city, vůli se zaměřením na rozvoj smyslů.
- Rozvíjet kvalitní spolupráci se zákonnými zástupci dětí.
- Pokračovat v dobré spolupráci se ZŠ.
- Rozvíjet spolupráci s ostatními institucemi.

6. Údaje o jednotlivých akcích

(kulturní aktivity, divadla, výlety, exkurze)

01. 09. 2023

Slavnostní zahájení školního roku mateřské školy

04. 09. 2023	Slavnostní zahájení školního roku základní školy v 1. třídě, program minulých předškoláků
14. 09. 2023	Schůzka rodičů dětí třídy Beruška
18. 09. 2023	Logopedická pohádka – „O líném jazýčku“
19. 09. 2023	Schůzka rodičů dětí třídy Motýlek
22. 09. 2023	Uklidme Česko – uklízíme park a okolí MŠ
25. 09. 2023	Běh o posvícenský koláč
26. 09. 2023	Beseda s autorkou dětských knih
27. 09. 2023	Prodejní výstava knih z nakladatelství Albatros
01. 10. – 25. 11. 2023	Sběr kaštanů a žaludů
02. 10. – 15. 03. 2024	Sběr drobného elektrika a baterií
04. 10. 2023	Den Zvířat
04. 10. 2023	Logopedická depistáž, Mgr. Jiřina Jarošová
12. 10. 2023	Výchovně vzdělávací program „Zdravá Pětka“
16. 10. 2023 – 31. 05. 2024	Sběr starého papíru
23. 10. 2023	Den Stromů
25. 10. 2023	Divadelní představení „Nádherné úterý“
31. 10. 2023	Bubáčkový den (Halloween)
01. 11. 2023 – 31. 05. 2024	Sběr pomerančové a citronové kůry
03. 11. 2023	Vánoční fotografování
06. 11. 2023	Prodejní výstava knih z nakladatelství Albatros
11. 11. 2023	Tradice „Martin na bílém koni“
13. 11. 2023	Muzikoterapie – O kouzelných hudebních nástrojích, sluníčku a větru
21. 11. 2023	Projektový den „Včely“
25. 11. 2023	Vítání nových občanů v obci ve spolupráci s OÚ
30. 11. 2023	Divadelní představení „Vánoční překvapení“
30. 11. 2023	Vyšetření školní zralosti z PPP Rychnov nad Kněžnou
01. 12. 2023 – 15. 03. 2024	Starý mobil pro Remobil
01. 12. 2023 – 24. 12. 2023	Adventní měsíc – adventní kalendář
03. 12. 2024	Adventní jarmark – vystoupení dětí, prodej výrobků
05. 12. 2023	Návštěva čerta a Mikuláše, Mikulášská nadílka
12. 12. 2023	Ježíšek v mateřské škole, nadílka, vánoční posezení a zvyky
13. 12. 2023	Poznávací cesta za vánočním světýlkem
20. 12. 2023	Společné zpívání s dětmi a zaměstnanci základní a mateřské školy
06. 01. 2024	Tři králové – návštěva dětí ze základní školy s příběhem
09. 01. 2024	Divadelní představení „Ošklivé káčátko“
15. 01. 2024	Doctor Dancer – moderní tanec
24. 01. 2024	Plstění z ovčího rouna – projektové dopoledne
10. 02. 2024	Masopust – průvod masek obcí, spolupráce s OÚ
13. 02. 2024	Divadelní představení „O Nanynci“
19. 02. 2024	Prodejní výstava knih z nakladatelství Albatros
20. 02. 2024	Divadelní představení „Grónská pohádka“
22. 02. 2024	Kneippův chodník – seznámení s otužováním
29. 02. 2024	Maškarní karneval
14. 03. 2024	Den otevřených dveří ZŠ a MŠ

15. 03. 2024	Prodejní výstava knih z nakladatelství Svojtka
15. 03. 2024	S divadlem na cestě k přírodě „Jarní ekologická pohádka“
21. 03. 2024	Vynášení Morany – společná akce základní a mateřské školy
21. 03. 2024	Velikonoční dílna s tvořením pro děti a rodiče
25. 03. 2024	Barevné dny v MŠ (žlutá)
26. 03. 2024	Barevné dny v MŠ (bílá)
27. 03. 2024	Barevné dny v MŠ (zelená)
27. 03. 2024	Vzdělávací „Cesta za velikonočním překvapením“
Duben 2024	Recyklobrání
03. 04. 2024	Divadelní představení „Ze života včel“
04. 04. 2024	Zápis dětí do základní školy
12. 04. 2024	Naučná „Stezka broučků“
16. 04. 2024	Den s policií ČR
17. 04. 2024	Divadelní představení „Za zvířátky do lesa“
23. 04. 2024	Uklíďme Česko – uklízíme park a okolí MŠ
30. 04. 2024	Čarodějnický rej + stezka
07. 05. 2024	Společné fotografování tříd a na tablo předškoláků
09. 05. 2024	Zápis dětí do mateřské školy
11. 05. 2024	Vítání nových občanů v obci ve spolupráci s OÚ
15. 05. 2024	Charitativní prodej kytiček proti rakovině
16. 05. 2024	„Vyšívanky“ - hudební program, seznámení s jinou kulturou
22. 05. 2024	Školní výlet do Častolovic na prohlídku zámku a do minizoo
23. 05. 2024	Projektový den „Zachraň kamaráda“
31. 05. 2024	Den dětí – veselé dopoledne se soutěží
04. 06. 2024	Schůzka s rodiči nových dětí
04. 06. 2024	Rozloučení s předškoláky - šerpování, předání knih, dárků SPOZ
05. 06. 2024	Den s hasiči - seznámení s prací hasičů a jejich technikou
11. 06. 2024	Divadelní představení „Nový Zéland“
18. 06. 2024	Den s knihou - program místní knihovny
18. 06. 2024	Tablo předškoláků, vystavené v místním kadeřnictví
27. 06. 2024	Vyhodnocení sběrů
27. 06. 2024	Vyhodnocení: „Se Sokolem do života“, cvičení se zvířátky

Po celý rok jsme děti vedli ke správnému třídění odpadů, papír se ukládal do sklepa školy. V šatně MŠ, v hale ZŠ a u školní jídelny jsou umístěny nádoby na papír a plasty a v hale ZŠ je ještě kontejner na použité baterie. Sběr pomerančové a citronové kůry probíhal po celý rok. Sběr kaštanů a žaludů probíhal v podzimních měsících.

Harmonogram akcí mateřské školy jsme plnili dle aktuální situace. Z každé akce byla pořizována fotodokumentace, fotografie jsou uloženy v portfoliu MŠ v PC a jednotlivé složky s fotografiemi z akcí jsou umístěny na webových a FCB stránkách školy. Vše se souhlasem zákonných zástupců. Portfolio bylo také vytvářeno z výtvarných prací a rozličných aktivit dětí – matematická a čtenářská gramotnost a praktické činnosti Montessori aktivit.

Důležitá pro nás byla spolupráce se základní školou. Na některých akcích jsme spolupracovali a na dalších jsme se spolupodíleli. Na jiných akcích jsme spolupracovali s OÚ v Albrechticích, s místní knihovnou, s MAP. Podporovali jsme charitativní organizace prodejem knih a drobných předmětů: kytička proti rakovině, Srdce dětem a další.

Svoji práci jsme prezentovali i na veřejnosti. Pravidelně jsme přispívali do místního Zpravodaje články a fotografiemi z různých akcí, do místního kadeřnictví jsme umístili tablo předškoláků. Pokračovali jsme v programu „Se Sokolem do života“ kde děti po celý rok plnily spoustu zábavných úkolů zaměřených na pohybový rozvoj dětí. Zapojili jsme se také do celoročního projektu Markétina dopravní výchova. V naší MŠ děti měly možnost využít Montessori aktivity, které byly pravidelně a často obměňovány a připravovány nové podle aktuálních potřeb a v návaznosti na plán vzdělávání. Děti letos zaujaly hry „rýžoviště“, „bambulkování“ a „kolíčkování“.

7. Údaje o zápisu do mateřské školy

Dne 09. května proběhl zápis dětí do MŠ pro školní rok 2024/2025, přihlášky k předškolnímu vzdělávání byly přijímány od 02. do 16. května 2024. K zápisu dětí pro předškolní vzdělávání se dostavilo celkem 16 dětí, k 01. září bylo 12 dětí přijatých, z toho 1 dítě mladší tří let.

Ve školním roce 2024/2025 budeme mít 7 dětí s odkladem školní docházky a z toho 2 děti s podpurným opatřením, ve třídě Beruška jeden chlapec a ve třídě Motýlek jedno děvče.

Trvalé bydliště ve školském obvodu	11 dětí
Nově zapsaní – povinné předškol. vzděláv.	0 dětí
Ostatní	1 dětí
Celkem přijati od 01. 09. 2024	12 dětí

Z důvodu plánované uzavírky silnice mezi Albrechticemi nad Orlicí a Týništěm nad Orlicí, se k 31. 08. 2024 odhlásily z docházky do mateřské školy 3 děti. Do mateřské školy byl přijatý chlapec mladší 3 let od 01. 09. 2024.

Celkem přijati od 01. 09. 2024	12 dětí.
K 30. 09. 2024 bylo přijato celkem	13 dětí.

8. Spolupráce s rodinou a partnery

Pro rodiče byly organizovány akce:

- Úvodní schůzka pro rodiče nově přijatých dětí
- Rodičovská schůzka – třídní schůzky obou tříd
- Recyklohraní
- Adventní jarmark a prodej výrobků
- Velikonoční tvořivá dílna

- Triády – rodičovské schůzky předškoláků
- Prodejní výstavy knih (nakl. Albatros, Svojtka)
- Prodejní charitativní akce – Srdce dětem, Dny proti rakovině
- Rozloučení s předškoláky

Rodiče byli informováni o dění v mateřské škole prostřednictvím nástěnek v šatnách, na webových a FB stránkách školy, ve vitríně nebo při každodenní komunikaci s učitelkami v jednotlivých třídách. Rodiče byli o připravovaných akcích a organizaci informováni pomocí zasílaných e-mailů a plakátů na nástěnkách a ve vitríně školy.

Ve spolupráci s rodiči zajišťovaly učitelky různé předměty a produkty na pořádání sezónních výstavek ve třídách. Dle zájmu rodičů probíhaly konzultační hodiny se zástupkyní ředitelky a s třídními učitelkami.

Dále jsme spolupracovali s:

- **Základní školou v Albrechticích nad Orlicí**
- PPP a SPC Rychnov nad Kněžnou
- OÚ Albrechtice nad Orlicí
- DD Albrechtice nad Orlicí
- Photodients Brno
- Fotografa Helena Bečvářová
- ZUŠ Týniště nad Orlicí
- MAS nad Orlicí
- MAP Kosteletko
- MAS Libchavy
- NIDV Hradec Králové
- PMeduca – Mgr. Pavlína Miltová
- ZŠ a MŠ Žďár nad Orlicí
- ZŠ a MŠ Černilov
- ZŠ a MŠ Chleny
- ZŠ a MŠ Potštejn
- MŠ Borohrádek
- MŠ Láň Rychnov nad Kněžnou
- ZŠ a MŠ Čermná nad Orlicí
- MŠ Týniště nad Orlicí - Město
- Hasiči Albrechtice nad Orlicí
- Policie ČR
- Městská policie

9. Údaje o kontrolách v mateřské škole

- Hospitační činnost probíhala dle plánu hospitací a kontrol na školní rok 2023/2024
- Kontrola vedení dokumentace dle plánu hospitací a kontrol na školní rok 2023/2024
- Periodické kontroly a revize probíhaly dle plánu BOZP, PO
- Kontroly čistoty, pořádku a dodržování hygienických opatření v MŠ probíhaly průběžně

- Ve školním roce 2023/2024 neproběhla kontrola ČŠI

Hodnocení hospitační činnosti ve školním roce 2023/2024

- Vyhodnocení hospitační činnosti za šk. r. 2023/2024 bylo projednáno, zástupkyně ředitelky upozornila na silné a slabé stránky při návštěvách; shrnula různá doporučení a doporučila častější vzájemné hospitace mezi pedagogy, „školkové okénko“ popř. sdílení s kolegy i z jiných škol. Je potřeba se více zaměřit na sebehodnocení dětí.
- Byla prováděna kontrolní činnost vedení školy zaměřená na vedení dokumentace jednotlivými pedagogy.
- Důležité bylo zaměření se na klima ve třídě, kvalitu práce a na přístup k žákům s SVP.
- Zaměřili jsme se na vedení dětí k samostatnosti, podporu k sebehodnocení dětí a na seznamování a hlubšímu porozumění k etickým hodnotám.

Hodnocení kontrolní činnosti ve školním roce 2023/2024

- Zajištění bezpečnosti budovy – zamezení vstupu neoprávněných osob.
- Celý průběh výchovně vzdělávacího procesu i po jeho ukončení až po dobu opuštění budovy, úklid pomůcek, hraček a dokumentů.
- Třídní knihy, diagnostika, dokumentace, (úplnost zápisů, sdělení rodičům).
- Kontrola dodržování hygienických opatření při školním stravování.
- Důraz na čistotu a pořádek ve výdejně obědů a svačin.
- Kontrola zahradních prvků vždy před pobytem dětí na školní zahradě.

Informace BOZP a PO

- Vstupní školení BOZP a PO nových zaměstnanců a proškolení ostatních zaměstnanců proběhlo v řádných termínech bylo provedeno odborně způsobilou osobou panem Tomášem Hromádkou dne 18. 09. 2023.
- V září 2023 proběhla kontrola dokumentace k zajištění PO a BOZP, všichni noví zaměstnanci byli seznámeni se všemi směrnici a dokumenty a potvrdili podpisem.
- Byl aktualizován plán BOZP pro školní rok 2023/2024.
- Dne 11. 10. 2023 proběhlo školení 1. pomoci p. Miltové z PMeduca, proškolení byli všichni zaměstnanci.
- Provozním zaměstnancům byly zakoupeny ochranné pomůcky dle plánu, proběhlo seznámení s nároky na pracovní pomůcky, jejich dobu funkčnosti v souladu s platnými směrnici BOZP. Provedla paní Jelínková ve spolupráci s paní Pecháčkovou.
- V prosinci proběhlo vstupní školení BOZP a PO nových zaměstnanců.
- V březnu 2024 proběhlo školení vedoucích pracovníků (ředitelky školy a zástup. řed.).
- Pravidelné školení ostatních zaměstnanců proběhlo v březnu v řádném termínu a v září 2024 bude další pravidelné proškolení. Vše provedeno odborně způsobilou osobou panem Tomášem Hromádkou.
- Drobná poranění a úrazy byly zapisovány do knihy úrazů. Jeden úraz žáka byl odeslán do Inspisu, řešeno s pojišťovnou. Byl nahlášen jeden pracovní úraz zaměstnance, je zapsáno v knize úrazů, řešeno s pojišťovnou Kooperativa.
- Preventivní zdravotní prohlídky se prováděly v periodách, v současné době pouze na vyžádání zaměstnance či zaměstnavatele, které jsou různé pro jednotlivé kategorie zaměstnanců. Vstupní prohlídku absolvovali všichni noví zaměstnanci u smluvního

lékaře školy MUDr. Leoše Voborníka, jen ten může posoudit a potvrdit zdravotní způsobilost zaměstnance k výkonu povolání.

- Paní Pecháčková sledovala a aktualizovala aktuální tabulky, lhůtníky, na zdravotní prohlídky, na školení z hlediska BOZP, PO a na absolvování školení první pomoci.
- Na začátku školního roku byla provedena kontrola pořádku na pracovištích mateřské a základní školy, školní družiny a v provozu k zahájení školního roku, vše bylo v pořádku. Průběžně probíhala kontrola pořádku a čistoty na pracovištích. Drobné nedostatky byly ihned vyřešeny. Běžné opravy a údržba byla prováděna průběžně na základě vzniklých závad. Ty byly neprodleně odstraněny.
- Byla provedena kontrola a aktualizace všech lékárníček, vše je v pořádku. Při akcích školy nebo mimo areál školy vždy s sebou alespoň malé lékárníčky. Obsah lékárníčky byl konzultován a odsouhlasen smluvním lékařem MUDr. Leošem Voborníkem.
- Noví zaměstnanci dostali přidělený kód k zabezpečení budov základní a mateřské školy, stvrdili podpisem.
- Bylo dbáno na bezpečnost dětí, žáků, zaměstnanců i dalších osob, na pořádek ve svěřených třídách, prostorách i v pomůckách. Vždy na začátku týdne a před akcí byli děti a žáci poučeni o správném a bezpečném chování a bylo zapsáno do třídních knih.
- Opatření BOZP byla připomínána při hodinách tělesné výchovy, při pobytu venku o velké přestávce, vycházkách či exkurzích a při pobytu ve školní družině, bylo dbáno zvýšené opatrnosti.
- Od 1. dubna byl přístupný areál školní zahrady pro veřejnost po skončení provozu základní a mateřské školy. Na brance školy je umístěn „Řád školní zahrady“ a termíny otevření pro veřejnost.
- V podzimních měsících se propadla část školního hřiště. Od té doby bylo stále uzavřeno i jeho bezprostřední okolí. Dbali jsme zvýšené opatrnosti při pobytu dětí a žáků venku, nikdo nesměl na plochy opatřené páskou vstupovat. Byla přijata bezpečnostní a organizační opatření a stále platí. Děti, žáci a zaměstnanci školy byli na celou situaci upozorněni, pedagogové dbali zvýšeného dozoru při přecházení dětí a žáků mezi budovami základní a mateřské školy. Třídní učitelé zapsali poučení o BOZP do třídních knih. Zřizovatel školy situaci a opravu školního hřiště v současné době operativně řeší.

10. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

DOTACE KÚ KHK a EU

V lednu loňského roku škola zažádala o 3 granty, 2x ZŠ a 1x MŠ, byly schváleny všechny 3 žádosti. Škola tak získala celkem 92 000 Kč od kraje se spoluúčastí obce 39 429 Kč. Začali jsme realizovat od 01. 09. 2023.

Grant pro ZŠ – Prevence rizikového chování a duševní zdraví žáků – 23SMV07-0015

- Název: SPOLEČNĚ BÝT V POHODĚ
- Celková částka: 21 000 Kč; příspěvek obec – 9 000 Kč
- Celkem: 30 000 Kč
- Zahájení projektu – 01. 08. 2023; ukončení – 31. 07. 2024

V tuto chvíli je grant vyčerpán. Veškeré objednávky byly zaplacený a zboží bylo dodáno. Závěrečná zpráva byla odeslána 10. 05. 2024, v tuto chvíli je projekt ukončen.

Cíle projektu přímo vychází z ŠVP naší školy a je zaměřený na psychohygienu žáků. V rámci projektu budeme pomocí různých psychoterapeutických metod pracovat na skupinové „pohodové“ atmosféře ve školním prostředí a na duševním zdraví dětí i dospělých, které se potom pozitivně odrazí na prevenci rizikového chování a jevů. Projekt bude namířen především na skupinové aktivity a aktivity zaměřené na spolupráci (společná muzikoterapie, dramaterapie, týmové sportovní aktivity, arteterapie, ergoterapie, terapie sdílením, storytelling).

Grant pro ZŠ – Etická výchova ve školách – 23SMV06-0006

- Název: SDÍLÍM, SDÍLÍŠ, SDÍLÍME
- Celková částka: 22 000 Kč; příspěvek obec – 9 429Kč
- Celkem: 31 429 Kč
- Zahájení projektu – 01. 08. 2023; ukončení – 31. 07. 2024

V tuto chvíli je grant vyčerpán. Veškeré objednávky byly zaplacený a zboží bylo dodáno. Závěrečná zpráva byla odeslána dne 10. 06. 2024, v tuto chvíli čekáme na ukončení projektu.

Cílem projektu je podpořit u dětí sebedůvěru a sebepřijetí, vlastní důstojnost, sebeúctu a sebepoznání. Dále uplatňovat pozitivní vztah k ostatním lidem – respekt, oceňování, taktní projevy zájmu, dodržování dohodnutých pravidel. A v neposlední řadě podporovat tvořivost a iniciativu, vhodné vyjadřování kladných i záporných citů (k lidem, zvířatům) a věnovat se usměrnění přirozené agresivity. Chceme podpořit u dětí umění vcítit se do ostatních, empatii, umění prosadit se bez agrese, odmítnout manipulaci a umět rozpoznat dobré vzory od špatných.

Grant MŠ – Rozvoj podmínek pro vzdělávání – Inovace ve vzdělávání - 23SMV01-0014

- Název: ROZVÍJÍME TVOŘIVOST A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST V MŠ
- Celková částka: 49 000 Kč; příspěvek obec – 21 000 Kč
- Celkem: 70 000 Kč
- Zahájení projektu – 01. 08. 2023; ukončení – 31. 07. 2024

V tuto chvíli je grant vyčerpán. Veškeré objednávky byly uhrazeny a zboží bylo dodáno. Závěrečná zpráva byla odeslána 18. 03. 2024, v tuto chvíli je projekt ukončen.

Cíle tohoto vycházejí ze Školního vzdělávacího programu Objevujeme svět. Hlavním cílem tohoto projektu je podpora a rozvoj polytechnické výchovy, ale i logického a matematického myšlení a prostorového vnímání. Chceme dětem poskytnout takové pomůcky, které jim nabídnou i aktivní zapojení v rámci skupinové práce a tím podpoří i jejich kooperativní učení. Máme též zájem o rozvoj digitálního vzdělávání jak pedagogů, tak dětí předškolního věku. Projekt bude realizován pro všechny děti mateřské školy, včetně těch, které pocházejí z nejvíce ohrožených skupin zdravotně i sociálně znevýhodněných, a bude tak mít pozitivní vliv na jejich sociální vývoj, rozvoj osobnosti a rozvoj digitální gramotnosti.

DOTACE EU - ŠABLONY OP JAK

Informace o projektu EU Šablony OP JAK

Od 01. 09. 2023 jsme zapojeni do programu Šablony OP JAK, jsou hrazené z fondů EU z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, pod záštitou MŠMT.

Název projektu: Podpoříme děti, žáky a pedagogy

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007274

Datum realizace projektu: od 01. 09. 2023 do 31. 12. 2025

Celková výše dotace: 925.213,- (MŠ - 419.813,-; ZŠ - 446.525,-; ŠD - 58.875,-)

Metodickou kontrolu zajišťovala paní Iva Pecháčková, koordinátor projektu ve spolupráci s odborným vedením paní Michaely Švecové z MAP Kosteletko.

MŠ - celkem: 419.813,-

- Školní asistent: 0,8 - na 4 měs. - 188.238,- budeme ještě **plnit celé**
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání - 37x školení - 145.225,-, splněno 16x – **plnit 21x**
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání - 22x - 86.350,-, splněno 21x – zbývá **plnit 1x**

ZŠ - celkem: 446.525,-

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání - 45x školení - 176.625,-, splněno 34x – **plnit 11x**
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání - 28x - 109.900,-, splněno 11x – zbývá **plnit 17x**
- Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem - 4x - douč. UK a VIE - 160.000,-, **splněno**

ŠD - celkem: 58.875,-

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání - 9x školení - 35.325,-, splněno 3x – **plnit 6x**
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání - 6x (jako sdílení zkuš.) - 22.550,-, **splněno**

celková částka: 925.213,-

V současné době je vyčerpáno ke dni 24. 09. 2024 184.947,72,-. Zbývá dočerpat 740.260,28,- v dalším období.

V červnu 2024, po 9ti měsících od začátku realizace Šablon OP JAK, jsme posílali „1. zprávu o realizaci“, ve spolupráci s p. Švecovou, zpráva byla přijata, je v pořádku.

Zapojení do programu Šablony OP JAK je pro naši školu přínosem nejen pro děti a pedagogy, ale i pro jejich rodiče. Informace o zapojení do projektu EU zveřejňujeme na webových stránkách školy, na nástěnkách v budovách ZŠ a MŠ a v místním zpravodaji.

Ve **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání** jsme využili nabídky DVPP zaměřené na diagnostiku žáků a etickou výchovu ve vzdělávání dětí, žáků i pedagogů. Ve 2. pololetí proběhla podpora pedagogů formou vzdělávání v oblasti „Efektivní a týmové komunikace“ a výuky angličtiny ve spolupráci s Mgr. Šárkou Králíčkovou z firmy „Aspintoa“. Další vzdělávání zaměříme na podporu vedení a rozvoj školy a podporu pedagogů.

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem probíhala formou doučování žáků z Vietnamu pod vedením Mgr. Tomáše Handy a žáků z Ukrajiny pod vedením Bc. Jany Bahníkové. Podpora probíhala pravidelně 1 hodinu 1x týdně. V květnu 2024 byla podpora žáků s OMJ ukončena, byla splněna časová dotace podpořených žáků.

Spolupráce pracovníků ve vzdělávání probíhala formou spolupráce s okolními školami, pedagogy, tematicky zaměřenými návštěvami v jednotlivých školách. Po návštěvách

pedagogové formou společné reflexe sdíleli na poradách své postřehy, náměty nebo inspiraci. V dalším školním roce budeme nadále využívat možnost Spolupráce pracovníků ve vzdělávání.

11. Závěr - souhrnné informace o školním roce 2023/2024

Do mateřské školy bylo zapsáno na začátku školního roku 2023/2024 39 dětí. Třidu Beruška navštěvovalo 21 dětí, jeden chlapec s PO 3 a s asistentkou pedagoga. Ve třídě Motýlek bylo zapsáno 18 dětí, jeden dívka s PO 4 a s asistentkou pedagoga. Žádné dítě s povinným předškolním vzděláváním nemělo OŠD.

Provoz mateřské školy ve školním roce 2023/2024 začal dne 01. 09. 2023.

Proběhla schůzka rodičů. Podařilo se nám zorganizovat logopedickou pohádku, divadelní představení, projektové dny: „Včely“, „Plstění z ovčího rouna“ a „Muzikoterapie“, maskarní karneval, prodejní výstavy knih, návštěvu u Hasičů, Den dětí aj. Na konci školního roku bylo uspořádáno fotografování dětí, skupinové i na tablo předškoláků. Rozloučení s předškoláky bylo dopoledne za účasti SPOZ, s tradičním šerpováním, předáváním knih a dárků. Rozloučení s budoucími školáky proběhlo i za účasti rodičů a bylo spojeno s opékáním buřtů. Mateřská škola aktivně spolupracovala se základní školou. O letních prázdninách byla mateřská škola uzavřena po dobu pěti týdnů od 15. 07. 2023 do 16. 08. 2024.

Organizace:

Denní řád byl pružný a reagoval na individuální možnosti dětí. Děti ve třídách nacházely potřebné zázemí, klid, bezpečí a soukromí. Měly dostatek prostoru pro spontánní hru, mohly ji kdykoli dokončit nebo v ní pokračovat. Děti byly podněcovány k vlastní aktivitě, pracovaly svým tempem. Nově příchozí děti měly možnost se postupně adaptovat na prostředí mateřské školy. Bylo vytvořeno pozitivní klima ve třídě a respektovány potřeby dětí. Ty byly podporovány v samostatnosti, sebeobsluze a byly dostatečně motivovány. Ve vztazích mezi dětmi a dospělými panovala vzájemná důvěra, tolerance a ohleduplnost, vzájemná pomoc a podpora. Děti byly vedeny ke zdvořilostnímu chování: děkuji, prosím, pozdraví, omlouvají se. V komunitním kruhu se děti učily vzájemné partnerské komunikaci, spolupráci a sebehodnocení. Ve třídě Beruška jsme používali semafor: koťátka, ve třídě Motýlek semafor: smajlíci. Dětem byla v odpoledním čase nabízena činnost v zájmovém kroužku: Školáček.

Během výchovně vzdělávacích činností jsme používali „Karty ctností“ a vedli jsme děti k výchově ke ctnostem a také k rozvoji jejich osobnosti. Zaměřovali jsme se na jednotlivé děti a na skupinu dětí. Pravidelně se děti seznamovaly s jednotlivými ctnostmi, kartami, povídali jsme si o významu ctností. Na základě prožitkového semináře „Výchova ke ctnostem“ jsme se více zaměřili na etickou výchovu a výchovně vzdělávací činnosti byly zaměřené na prohloubení povědomí dětí o ctnostech a etických hodnotách.

V letošním školním roce u nás proběhly dvě **pedagogické praxe**:

- Slečna Tereza Richterová, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, VOŠ a Jazyková škola s právem SJZ, s. r. o. (30. 10. 2023 – 10. 11. 2023). V průběhu své praxe si připravovala svoji maturitní práci. Instruktorka praxe p. uč. Jana Říhová, DiS.
- Slečna Lucie Blahutová, pedagogická fakulta UHK (15. 01. 2024 – 26. 01. 2024). V dubnu si u nás studentka v MŠ připravovala svoji bakalářskou práci. Instruktorka praxe p. uč. Jana Říhová, DiS.

Diagnostika: v říjnu 2023 proběhlo vyšetření školní zralosti u dětí s povinným předškolním vzděláváním na žádost rodičů těchto dětí. Vyšetření proběhlo v prostorách ZŠ a MŠ pedagogickými pracovníci PPP Rychnov nad Kněžnou. Rodiče byli individuálně seznámeni.

Diagnostikování všech dětí probíhalo 2x ročně, třídní učitelky si průběžně zaznamenávaly poznámky o pokrocích jednotlivých dětí a pak zapisovaly do diagnostických listů.

V lednu, únoru a červnu probíhalo diagnostikování dětí s povinným předškolním vzděláváním metodou ISophi, která pomáhá zkoumat úroveň v oblastech školní zralosti u dětí předškolního věku. Test nám zapůjčilo MAP Kosteletko. V prvním pololetí bylo testováno 17 dětí. Děti byly testovány jednotlivě v příjemném a klidném prostředí, které je jim známe. Testování jednoho dítěte trvalo přibližně 45 minut. Z výsledků vyplynulo, že největší problém mají děti v oblasti časové orientace, grafomotoriky a sluchového vnímání. Na základě výsledků jsme dětem připravili aktivity na podporu oslabených oblastí školní zralosti, ale také na posílení silných. Činnosti vedoucí k posílení jednotlivých oblastí jsme častěji zařazovali do každodenního programu výchovně vzdělávacích činností.

Rodiče jsme o výsledcích informovali prostřednictvím emailu a nabídli jim, že se na nás mohou v případě jakýkoliv otázek obrátit nebo se poradit o nabídce činností vhodných k posílení jednotlivých rozumových oblastí. Žádný rodič neprojevil zájem o další informace.

Na konci druhého pololetí jsme testovali děti s odkladem školní docházky. Z výsledků testování metodou iSophi vyplynulo, že v jednotlivých oblastech školní zralosti došlo ke zlepšení. Nadále je však potřeba u dětí nejvíce posilovat sluchové vnímání, grafomotorický projev a časovou orientaci. Nejsilnějšími oblastmi školní zralosti u dětí jsou hrubá motorika, jemná motorika, sebeobsluha, sociální porozumění, verbální myšlení. Získaná data jsme zpracovali a víme, na jakou rozumovou oblast je potřeba se u konkrétního dítěte individuálně zaměřit a posilovat ji.

Životospráva:

Děti byly vedeny k tomu, aby vše ochutnaly, ale nebyly nuceny do jídla. Měly možnost výběru více druhů ovoce a zeleniny u svačin, zlepšila se i pestrost druhů pečiva, dětem byla nabízena racionální výživa (kaše, cereální kuličky s mlékem). V rámci zlepšení sebeobslužných aktivit a samostatného rozhodování dětí jsme využívali „mazání svačin“, tzn., že si dítě 2x týdně ze své mističky samo, dle svého uvážení a chuti mohlo namazat chléb nebo pečivo. K mazání byl používán dětský plastový příborový nůž. Na změnách jídelníčku se domlouvali zástupci mateřské školy a školní výdejny, vše s ohledem na plnění „spotřebního koše“. V rámci pitného režimu měly děti možnost výběru tekutin: voda, šťáva s vodou a v dostatečné míře.

Od ledna loňského roku jsme začali odebírat pečivo přímo od fa. BEAS – pekárna Lično. Mohli jsme tak dětem nabídnout větší rozsah pečiva (vícezrnné, pšeničnožitné, žitné aj.) a více druhů jemného pečiva (záviny, koláče, buchty aj.). Podařilo se nám tak obohatit a zpestřit jídelníček dětí.

Denní řád byl flexibilní a přizpůsoben individuálním potřebám a možnostem dětí. Pokud bylo příznivé počasí, byla denní doba pobytu minimálně dvě hodiny. Děti měly dostatek pohybu venku i v interiéru.

Děti nebyly nuceny ke spánku, byly respektovány jejich potřeby. Děti si mohly vybírat z nabídky nespacích aktivit, nabízeli jsme klidové a tiché aktivity.

Věcné podmínky:

Ve třídách jsou vytvořeny koutky: výtvarný a pracovní, hudební, tělovýchovný, manipulační a stolní hry, matematický, divadelní, centrum dílna, domácnost, dřevěné kostky, knihy a písmena aj. Pro odpočinek dětí je zajištěn relaxační koutek s křesílkou a sedačkou. Třídy jsou

vybaveny hračkami, didaktickými pomůckami včetně Montessori pomůcek. V obou třídách byla vytvořena také různá centra aktivit, kde děti mohly rozvíjet matematickou a čtenářskou gramotnost, seznamovat se s přírodou a naší planetou, dělat pokusy a objevy a využívat Montessori aktivity zaměřené na praktický život a smyslovou výchovu. K pohybovým aktivitám dětí jsme využívali třídu, tělocvičnu, třídu a školní hřiště.

V letošním roce jsme zakoupili do obou tříd mateřské školy nové židle pro učitele. Vybavení pro cvičení s dětmi jsme rozšířili o dvě nové žíněnky a do třídy Beruška box s tělocvičným náčiním.

V oblasti rozvoje digitální gramotnosti dětí byla využívána interaktivní tabule, robotická myš, robotická housenka, elektronická Albi tužka, robotický vlak, včely Bee-Bot a digitální mikroskop. Tím si děti prohlubovaly znalosti v oblasti programování a v oblasti používání technologií a digitalizace. V předloňském školním roce jsme z dotačního programu EU Šablony 3 zakoupili 10 tabletů pro zvýšení digitalizace ve vzdělávání. V letošním školním roce jsme stávající nabídku rozšířili o interaktivní výukové programy z edice Barevný kamínek, průhledné podložky s kapsami a oboustranné hrací podložky s pohádkami, které využijeme při hře se včelou Bee-Bot. Vše bylo pořízeno z Grantu Královéhradeckého kraje. Dále jsme poříдили mluvicí kolíčky, které nám slouží v centrech aktivit při sdělení úkolu před činností. Zakoupili jsme interaktivní nástěnnou tabuli.

Také jsme rozšířili knihovnu o knihu „Človíček a jeho maminka planeta Země“ (zima, jaro) a k ní navazující nápadník aktivit.

Získáním dotace z dotačního fondu Královéhradeckého kraje z Grantu polytechnické výchovy MŠ jsme nakoupili od firmy MARLI dřevěné dílky stavebnice, z kterých si děti vyrobily krmítka pro ptáky, truhlíky na květiny (bylinky), domky pro ježky a hmyzí domek. Od firmy HARRAP.cz stavebnice zaměřené na spojování předmětů magnety.

Obě budovy základní a mateřské školy jsou elektronicky zabezpečeny.

Zahrada slouží pro potřeby dětí mateřské školy a žáků základní školy a školní družiny. Na podzim 2020 bylo instalováno více herních prvků pro potřeby dětí MŠ z grantu OÚ Albrechtice nad Orlicí. Školní zahrada je otevřena od té doby pro veřejnost, po skončení provozu MŠ a ŠD a o víkendech. Je vypracován Řád školního hřiště a vyvěšen na viditelném místě.

Propadnutí se částí hřiště: v podzimních měsících se propadla část školního hřiště. Od té doby je uzavřeno i jeho bezprostřední okolí. Dbáme zvýšené opatrnosti při pobytu dětí venku, nikdo nesmí na plochy opatřené páskou vstupovat. Byla přijata bezpečnostní a organizační opatření a stále platí. Děti, žáci a zaměstnanci školy byli na celou situaci upozorněni, pedagogové dbali zvýšeného dozoru při přecházení dětí a žáků mezi budovami základní a mateřské školy. Třídní učitelé zapsali poučení o BOZP do třídních knih. Zřizovatel školy situaci a opravu školního hřiště v současné době stále operativně řeší.

Plán pro zlepšení prostředí školy:

V budoucnu budeme usilovat o zlepšení místa pro děti i zaměstnance školy. Zahrada slouží pro potřeby dětí mateřské školy a žáků základní školy a školní družiny, budeme se ale snažit stále prostředí zlepšovat. Velkou pozornost chceme věnovat zázemí pro zaměstnance školy.

V obci je plánovaná výstavba nové mateřské školy a zřízení nové školní zahrady pro děti předškolního věku s pomocí dotačních programů. Pokud vše půjde dobře, mohl by být zahájen provoz mateřské školy ve školním roce 2026/2027 v nové budově.

V průběhu června 2024 proběhlo **dotazníkové šetření** v MŠ. Dotazníkové šetření bylo vytvořeno pomocí g-mailu. Rodiče tak měli možnost zapojit se do rozvoje školy a podílet se na chodu školy. Dotazník byl anonymní, rodičům byl poslán e-mail s odkazem.

Bylo posláno 37 rodičům, dotazník vyplnilo 15 z nich. Z výsledků dotazníku vyplynulo, že rodiče dobře vnímají komunikaci a spolupráci, škola je vstřícná a otevřená. Vnímají dobře vzájemnou spolupráci ZŠ a MŠ, kvalitu výchovy a vzdělávání hodnotí kladně. V komunikaci se školu preferují e-mailové zprávy a komunikaci s učitelkou při předávání dětí. Učitelky chrání soukromí a zachovávají diskretnost. Ve třídě vládne pohodová atmosféra, dítě do ní chodí rádo.

V čem jsou **SILNÉ** stránky školy: příjemné, klidné, útulné, malé a rodinné prostředí; vstřícné jednání; přátelská atmosféra; individuální přístup k dětem a rozvoj jejich zájmů; aktivity; úžasné paní učitelky, které jsou milé, vstřícné a nápadité; skvělá zást. řed., která MŠ drží pevně v rukou a neskutečnými kroky jí posouvá dopředu; pečlivost, důslednost; menší počet dětí; přístup pedagogů i ostatních zaměstnanců; osobní přístup; spolupráce se ZŠ, pro děti je pak vstup do ZŠ jednodušší; velké množství míst pro procházku; příjemné zázemí školního hřiště, mnoho interaktivních prvků; komunikace školy navenek; citlivá komunikace směrem k rodičům; spojování dětí z různých tříd; pestrost stravy.

V čem jsou **SLABÉ** stránky školy: stávající stav budovy (těší se na novou budovu MŠ); rozdělení tříd Beruška a Motýlek (každá v jiné budově); malé prostory; zastaralé vybavení; poměrně velké množství sladkosti během roku (plus občas sladká svačina i oběd v jeden den); zbytečně velké množství informačních kanálů, neustálé změny (odchody) učitelského sboru; šatny, malý prostor ve třídě, WC daleko od třídy; malé prostory pro děti; přecházení na obědy. Výsledek tohoto šetření bude sloužit ke zlepšení podmínek pro výchovu a vzdělávání dětí, pro rozvoj MŠ.

Zhodnocení Grantu Polytechnické výchovy v MŠ – Rozvoj podmínek pro vzdělávání – Inovace ve vzdělávání s názvem „Rozvíjíme tvořivost a digitální gramotnost v MŠ“

Na začátku roku 2023 jsme získali dotaci na Grant Polytechnické výchovy. Žádali jsme o částku 100 000 Kč, dostali jsme 70 % částky. Jednu dílčí položku z žádosti jsme tedy vynechali.

V listopadu se uskutečnil projektový den „Včely“. Děti se seznámily s životem včel a jejich důležitou funkcí v ekosystému. Na závěr si vyrobily svíčky z včelího vosku. V listopadu se také uskutečnil program zaměřený na muzikoterapii, kde se děti prostřednictvím pohádky seznámily s netradičními hudebními nástroji. V lednu proběhl projektový den „Plstění“. Cílem bylo přiblížit dětem užitečnost chovu ovcí. V praktické části si děti vytvořily z ovčího rouna motýlka.

Do MŠ jsme zakoupili od firmy HARRAP.cz stavebnice zaměřené na spojování předmětů magnety pro seznamování s fyzikálními zákonitostmi. Jednotlivé části jsou zaměřeny na ekologickou výchovu, na integrovaný záchranný systém a jeho složky, domácí zvířata a rodinu. Od firmy MARLI, zahrada bez bariér, jsme zakoupili dřevěné dílky stavebnice, z kterých si děti podle jednoduchého návodu vyrobily krmítka pro ptáky, truhlíky na květiny a bylinky. Na zahradu sestavíme domky pro ježky a budeme pozorovat hmyz v hmyzím domku.

Pro rozvíjení učení, poznání a osvojování dovedností jsme zakoupili další interaktivní výukové programy z edice Barevný kamínek, které děti seznamují s ročními obdobími a lidovými tradicemi. Dále jsme zakoupili průhledné podložky s kapsami a oboustranné hrací podložky s pohádkami, které využijeme při hře se včelou Bee-Bot.

Díky získané dotaci se nám dařilo u dětí rozvíjet polytechnickou výchovu. Dětem umožňujeme získávat nové informace a dovednosti, zlepšujeme prostředí MŠ. Fotografie z akcí a jejich

průběh byly zveřejněny na nástěnkách MŠ, webových a FB stránkách školy a v místním Zpravodaji. Získáním dotace **z dotačního fondu Královéhradeckého kraje** jsme měli možnost splnit přání dětem a zlepšit prostředí MŠ.

Souhrnná zpráva za oblast EVVO – Bc. Marie Horáková

Cílem našeho předškolního vzdělávání bylo rozvíjet u dětí pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí. Nadále v nich rozvíjet povědomí o možnostech dopadu lidské činnosti na krajinu a přírodu. Zařazovali jsme do vzdělávacích aktivit a vyučovacích metod spontánní hru, prožitkové učení, dramatizaci, pohádky, divadla, stezky s úkoly, individuální činnosti, skupinové činnosti, metodu tvůrčího přístupu, komunitní kruh, které vedou děti ke správnému chování a jednání k životnímu prostředí a přírodě samotné.

Byli jsme součástí projektu a akcí: Uklid'me Česko, Zdravá pětka, Včely, Ptáci a stromy, Kytíčka proti rakovině, Běh o posvícenský koláč.

Připravili jsme pro děti naučné stezky „Putování za sněhovou vločkou“ kdy se děti s pomocí ICT dozvěděly, jak vypadá vločka pod mikroskopem. „Cesta broučků“ s úkoly pro kamarády broučky, stavění hmyzího domečku.

Z divadelních představení s ekologickou tematikou jsme zhlédli „Vánoční překvapení“, „Ošklivé káčátko“, „Jarní ekologickou pohádku“, kde se děti zábavnou formou dozvěděly zajímavosti o koloběhu vody v přírodě, o třídění odpadků a zdravé výživě. „Za skřítky do lesa“ o Čarodějnici Bertě, která s pomocí lesních skřítků chránila les. Děti si s čarodějnici povídaly o zvířátkách z lesa a potoka, o stromech a rostlinách, jak se máme v lese správně chovat, co do lesa nepatří, na co se může změnit kapka vody a kdo vodu čistí. „Ze života včel“ seznámení se s tím, jak včely sbírají pyl, kde se bere med, kdo žije v úlu a jak spolu včely komunikují. „Nový Zéland“, jak se žije na Novém Zélandu.

Při tvořivém dopoledni „Zdravá pětka“ si děti formou hry osvojily zdravé stravovací návyky. Vyráběli jsme ekologické dárečky na Vánoční jarmark, rychlilí větvičky Barborky. „Plstění z ovčí vlny“ poučilo děti o významu chovu ovcí a jejich prospěchu pro naši společnost. Projektové dopoledne „Včely“ naučilo děti vyrábět včelí svíčky. „Návštěva knihovny“ proběhla se vzdělávacím programem, kdy si děti mohly vyzkoušet vyrobit vývojová stadia motýla.

Oslavili jsme mezinárodní dny: Vody, Meteorologický, Země, Zvířat, Stromů, Zdraví, Děti.

Při edukaci jsme se zaměřovali na třídění odpadů, nově i bioodpadu ze zahrádky, sběr baterií a drobného elektroodpadu, sběr papíru, pomerančové a citronové kůry, na péči a ochranu zvířat, zkrášlování školní zahrady a nejbližšího okolí, pěstování základních druhů zeleniny a využívání jich k vlastní potřebě ve školní kuchyňce v rámci „zdravá výživa“. Celotýdenní projekty: včely, ptačí budky, stromy, otužování, ovocný týden, týden zdraví, Kneippův chodník, proměny vody, při kterých děti získaly povědomí o těchto oblastech.

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v oblasti environmentální výchovy, využívali nabídku literatury a sešitů k ekologické výchově a tyto vědomosti předávali poté vhodnou a hravou formou dětem.

Bylo pro nás důležité naučit děti takovému chování, aby si uvědomovaly, že jsou součástí tohoto světa a že svým chováním a jednáním můžou přírodu a svět kolem sebe chránit a pečovat o něj.

Souhrnná zpráva ICT – Jana Říhová, DiS.

Tak jako v předchozích školních letech, tak i tento školní rok byla součástí výchovně vzdělávacích činností informační a komunikační technologie. V rámci předškolního vzdělávání jsme u dětí rozvíjeli základy rozvoje digitální gramotnosti. Děti se s digitálními technologiemi seznamovaly pomocí práce s tablety, interaktivní tabulí, s digitálními hračkami a pomůckami. Vzdělávání těmito technologiemi děti velice bavila, pro některé to bylo první seznámení. Práce byla pro děti velmi intuitivní, a proto se je naučily ovládat velmi rychle.

Vzdělávání probíhalo v obou třídách mateřské školy během ranního bloku činností a při výchovně vzdělávacích činnostech. Děti pracovaly samostatně, ve skupinách či dvojicích. Vzdělávání s digitálními technologiemi probíhalo napříč všemi vzdělávacími oblastmi podle našeho školního vzdělávacího programu „Objevujeme svět“.

Práce s digitálními pomůckami byla využita k rozvoji: předmatematické a předčtenářské gramotnosti, grafomotorického a vědomostního rozvoji. Děti se učily samostatnosti a kreativitě, přesnému a logickému myšlení. Prohlubovaly své dosavadní znalosti a získávaly za pomoci digitálních programů a her určených pro děti předškolního věku.

Děti a pedagogové měli ve třídě Motýlek k dispozici notebook Acer a ve třídě Beruška stolní počítač Asus. V každé třídě byla umístěna interaktivní tabule, kde děti ke vzdělání plně využívaly nabídky zakoupených speciálních výukových programů Barevné kamínky – tuto edici jsme letos rozšířili o 9 nových programů. Ve třídě Motýlek bylo k dispozici 8 tabletů Lenovo a ve třídě Beruška 2 tablety téže značky. Ty byly získány z programu EU Šablony III v předchozích letech. Dále jsme využívali při vzdělání v obou třídách 6 včel Bee-bot s dobíjecí stanicí a obrázkovými podložkami. K těm jsme letos dokoupili další 2 podložky (pohádky) a 2 průhledné podložky s kapsami, do kterých si můžeme vytvářet obrázky. K rozvoji digitálních kompetencí ve třídě Motýlek jsme používali také Intelino Smart Train (chytrý nabíjecí elektrický vlak s dráhou), EasiScope (bezdrátový mikroskop), Robot Bootley (programovací robot), CodeZGo Robot Mouse (programovací myš). Ve třídě Beruška měly děti k dispozici Code-a-pillar (programovací housenka), Cubeto (programovací hra). V obou třídách byla k dispozici také Albi tužka s výukovými knihami.

Děti věděly, že škola komunikuje s rodiči prostřednictvím e-mailu a telefonu, že má škola webovou stránku a svou činnost prezentuje na facebookových stránkách ZŠ a MŠ Albrechtice nad Orlicí.

Společně se základní školou jsme používali sdílený Outlook kalendář, kde všichni mají přehled o tom, „kdo, co kdy, kde“. Spolupracovali jsme se základní školou a panem Strnadem na aktualizaci webových stránek školy. Pečovali jsme o ICT techniku, spolupracovali jsme s panem Jirečkou z PCcomp.

Souhrnná zpráva EV - Kateřina Dubská

Etika a etiketa jsou podobná slova. Pokud tyto dva pojmy porovnáme, zjistíme, že etika se projevuje v morální stránce jednání, zatímco etiketa ve formální stránce chování. Etiketa by měla vycházet z etických zásad. Obojí je dodržováno dobrovolně. Vedeme děti k dodržování a pochopení etických zásad pomocí karet ctností. Učíme děti vzájemné komunikaci, empatii, slušnému chování, které je přirozené jejich věku a zkušenostem.

Školní rok jsme zahájili programem předškoláků, prvňáčků, kteří měli připravené pásmo básní a písní pro rodiče. V září proběhla beseda s autorkou dětských knih paní Jitkou Vítovou. V říjnu informační schůzka pro rodiče. Zavítala k nám lektorka paní Mgr. Radka Drobná se svým

programem „Zdravá 5“. Během prvního pololetí školního roku děti v naší mateřské škole shlédly divadelní představení „Nádherné úterý“, „O kouzelných hudebních nástrojích, sluníčku a větru“. Proběhl také projektový den „Včely“. V prosinci proběhla v naší MŠ návštěva čerta a Mikuláše a „Vánoční nadílka“ s posezením a nadělováním dárek. Zúčastnili jsme se Vánočního jarmarku s milým programem a prodejem výrobků dětí, rodičů a pedagogů.

Rok 2024 jsme zahájili návštěvou „Tří králů“. Předškoláci rozhýbali své tělo na tanečním workshopu Doctora Dancera „Záchrana světa“. Nacvičili jsme masopustní halekačky, které jsme předvedli při masopustním průvodu. V tělocvičně základní školy proběhl maškarní karneval s veselým programem. V březnu proběhlo tradiční vynášení Morany a pro rodiče a děti jsme připravili „Velikonoční dílnu“. Předškoláci z naší mateřské školy přivítali na OÚ nové občanky. Ukrajinský spolek ve Východních Čechách nám zazpíval a zahrál tradiční písně v programu „Vyšívánky“. Od ledna až do června děti shlédly šest divadelních představení: „Ošklivé káčátko“, „O Nanynce“, „S divadlem na cestě k přírodě“, „Ze života včel“, „Za skřítky do lesa“, „Nový Zéland“. Proběhly také projektové dny: „Plstění z ovčího rouna“, „Zachraň kamaráda“, „VZPoua úrazům“, „Den s knihou“. Celý rok nás provází kniha „Dědečku vyprávěj“ a etická výchova, kde pracujeme s kartami ctností a vedeme děti k povědomí o etických hodnotách.

Souhrnná zpráva Preventivního programu + prevence – Jana Říhová, DiS.

Minimální preventivní program je tvořen v souladu s ŠVP „Objevujeme svět“, uvádí konkrétní aktivity a metody práce s dětmi. Při plánování akcí zaměřených na prevenci a preventivní program v předškolním vzdělávání jsme kladli důraz na vytváření pozitivního klima třídy, vytvoření správných hygienických návyků, správného chování k sobě a k ostatním a snažili jsme se o podporu úcty k životu. Cílem aktivit bylo také pěstovat u dětí pocit bezpečí, začlenění se do třídního kolektivu. Upevňovali jsme jejich pozitivní vztah k přírodě a prohlubovali jejich znalosti a dovednosti ve vztahu k životnímu prostředí. Také jsme vedli děti k uvědomění si důležitosti přírody, které jsou součástí. Snažili jsme se zapojovat prevenci do každodenní práce s nimi. Bylo pro nás důležité naučit děti takovému chování, aby si uvědomovaly, že jsou součástí tohoto světa, že svým chováním a jednáním můžou svět kolem sebe ničit a poškozovat.

Děti se učily, jak se chovat v mateřské škole, na zahradě, na vycházce, v lese, při chůzi po chodníku apod., vše učitelky zapisovaly do třídních knih. Probíhaly také průběžné, ale i cílené, rozhovory s dětmi o rizikovém chování. Jako výchovný poradce v základní a mateřské škole působila ředitelka školy Mgr. Simona Baláčková. Pravidelně také dojížděla Paed. Dr. Bc. Zdenka Šandorová, Ph.D., která na naší škole zajišťovala speciálně pedagogickou podporu.

Ve třídách si společně děti a pedagogové stanovili pravidla chování a vzájemného soužití. Každý dne jsme si vysvětlovali zásady správného chování k jiným dětem a dospělým, vzájemné pomoci a respektování se navzájem. Využívali jsme formy komunitního kruhu k naslouchání ostatních, děti si sdělovaly svoji myšlenku, názor i sebehodnocení. Pedagogové šly sami dětem příkladem. Pomocí her, nabízených aktivit dětem jsme předcházeli rizikovému chování.

Během celého školního roku jsme se účastnili divadelních představení a akcí pro děti, rodiče, přátelé školy a zaměstnance školy. Po celý školní rok probíhal sběr citronové a pomerančové kůry, v podzimních měsících probíhal sběr kaštanů a žaludů. Celý rok probíhaly akce jako sběr baterií a drobného elektroodpadu, „Markétina dopravní výchova“ a „Se sokolem do života“ (cvičíme se zvířátky). Zapojili jsme se do charitativních akcí: Srdce dětem a Kytíčka proti rakovině. Nechyběla ani celorepubliková akce „Uklidíme Česko“. Pro práci s dětmi jsme používali sešity preventivního programu: Děti pomáhají, Děti a slušné chování, Děti

v dopravním provozu, Mikulášská pohádka, Děti a slušné chování, Hrajeme a zpíváme si s pohádkou, Děti a zdraví, Děti a ekologie, Děti a hry. Od října do června probíhal kroužek „Školáček“, zaměřený na přípravu dětí do ZŠ, grafomotoriku, logopedická cvičení, pracovní činnosti, předmatematickou a předčtenářskou gramotnost dětí. Také jsme se zaměřili na dodržování tradic (našich i světových): Halloween, návštěva Mikuláše s jeho družinou, Vánoce, Tři králové, Svatý Valentýn, Masopust, Vynášení Morany a vítání jara, Velikonoce, Čarodějnice, Den matek a Den otců.

V prvním pololetí školního roku jsme se ve spolupráci se ZŠ a ŠD se zúčastnili akce „Běh o posvícenský koláč“. Také proběhlo divadlo se zaměřením na logopedii „O líném jazýčku“ a jako každoročně proběhla logopedická depistáž. Jako prevence proti nezdravému stravování a podpora zdravého životního stylu se uskutečnil program „Zdravá 5“. V zimních měsících školního roku jsme se společně s dětmi starali o zvířata v lese, kterým jsme zanesli do krmelce potravu, a ptákům jsme sypali do krmítek zobání.

V druhém pololetí školního roku jsme spolu se ZŠ a ŠD „vyprovodili zimu a přivítali jaro“. Proběhla divadla s různým tematickým zaměřením a každoroční maškarní karneval. Oslavili jsme pár světových dní: vody, meteorologický, stromů, zdraví a den Země. Jako prevence se uskutečnily akce: den s policií a návštěva hasičské zbrojnice. Ve spolupráci s PMeducou se konalo projektové dopoledne „Zachraň kamaráda“, se Všeobecnou zdravotní pojišťovnou zase projekt „Vzpouza úrazům“. Společně s dětmi jsme si vyrobili Smoothie a zažili otužování při chůzi po Kneippově chodníku. Před koncem školního roku jsme uskutečnili „Triády“, setkání rodič, dítě a pedagog. Celý školní rok nám završila akce „Loučení s předškoláky“, která je prvním velkým mezníkem v životě našich velkých dětí.

Do jídelníčku dětí byly pravidelně zařazovány výrobky racionální stravy jako je např. jáhly, ovesné vločky, kuskus, bulgur, cizrna, červená čočka, pohanka aj. Děti denně dostávaly dostatek čerstvého ovoce a zeleniny. Výchovu ke zdravému životnímu stylu jsme zařazovali do výchovně vzdělávacích činností. Ve stravování jsme dodržovali zásady pravidelnosti, pestrosti a přiměřenosti, které vedou ke zdravému životnímu stylu.

Během slunečných a teplých dní jsme děti upozorňovali na pravidelný pitný režim a nošení pokrývek hlavy. V červnu jsme děti poučili o správném a bezpečném chování během hlavních prázdnin, o chování k přírodě (výlety do přírody, rozdělávání ohňů, kam s odpadky v lese apod.), koupání se v řece a rybnících, výlety s kamarády a rodinou.

Velké poděkování patří týmu vedení školy za příkladnou spolupráci a všem zaměstnancům mateřské školy za celoroční odbornou práci, ochotu pomáhat, sebevzdělávání a podporu, za vstřícnost a partnerský přístup k rodičům a veřejnosti.

Poděkování patří i zřizovateli, paní starostce, obci Albrechtice nad Orlicí, za spolupráci, za společné řešení aktuálních záležitostí a podporu rozvoje předškolního vzdělávání.

Podklady pro zpracování vlastního hodnocení školy:

Školní matrika

Školní vzdělávací program „Objevujeme svět“

Třídní knihy

Školní řád

Záznamy z pedagogických rad a krátkých porad

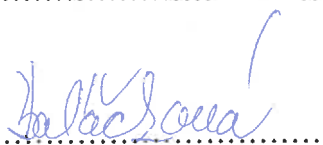
Hospitační záznamy
Protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy
Záznamy z provozních porad
Personální dokumentace
Dotační program EU – Šablony OP JAK
Královéhradecký kraj – Grant
Dotazníkové šetření v MŠ

V Albrechticích nad Orlicí
Dne 30. 08. 2024

Vypracovala: Iva Pecháčková
zástupkyně ředitelky



Schválila: Mgr. Simona Baláčková
ředitelka školy



Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne: 26. 09. 2024

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 14. 10. 2024

